



Instituto Superior
Bolívar Madero Vargas

RENDICIÓN DE CUENTAS

2025



FORMACIÓN
DE CALIDAD



APRENDIZAJE
PRÁCTICO



DESARROLLO
Y PROGRESO

**aprende,
aplica
y avanza**





Contenido

1. Introducción	1
2. Antecedentes.....	1
3. Filosofía Institucional.....	4
4. Misión Institucional	4
5. Visión Institucional	5
6. Políticas Internas:.....	6
7. Objetivos Estratégicos.....	8
7.1 Objetivo Estratégico 1. De Calidad.....	8
7.2 Objetivo Estratégico 2. De Gestión Institucional.....	8
7.3 Objetivo Estratégico 3. De Proceso De Enseñanza.....	8
7.4 Objetivo Estratégico 4. De Docencia:	8
7.5 Objetivo Estratégico 5. De Investigación	9
7.6 Objetivo Estratégico 6. De Vinculación:.....	9
8. Información General Institucional.....	10
8.1 Oferta académica vigente	10
8.2 Número de estudiantes matriculados por período y por género	11
8.3 Número de estudiantes matriculados por carrera del periodo 2025-2.....	12
9. Gestión Académica.....	14
9.1 Número de carreras vigentes	14
9.2 Tasa de retención estudiantil	14
9.3 Tasa de titulación	16
10. Planta Docente.....	16
10.1 Número de docentes	16
10.2 Planta Docente por tipo de formación por periodo.....	18
10.3 Capacitación docente.....	19
10.4 Evaluación docente	23
10.4.1 Lectura institucional de los resultados cuantitativos.....	25
10.4.2 Análisis cualitativo institucional del desempeño docente	25
10.4.2.1 Fortalezas institucionales identificadas	25
10.4.2.2 Oportunidades de mejora institucional recurrentes	26
11. Investigación e Innovación	27
11.1 Proyecto Biblioweb BMV	27



11.2 Proyecto de Gestión documental basado en Quipux denominado BMV E-DOC	29
11.3 Publicaciones científicas.....	30
11.4 Participación en eventos académicos.....	31
12. Vinculación con la Sociedad	32
12.1 Convenios interinstitucionales.....	32
12.2 Eventos de vinculación con la comunidad	33
12.3. Educación Continua	38
13. Gestión Administrativa y Financiera.....	42
13.1. Becas.....	45
14. Infraestructura y Recursos Tecnológicos	52
14.1 Aulas.....	52
RECURSOS TECNOLÓGICOS	54
15. Bienestar Institucional	56
16. Aseguramiento de la Calidad	61
17. Logros Institucionales.....	64
LOGROS Y MEJORAS INSTITUCIONALES 2025.....	64
18. Desafíos y Proyecciones	66
CUADRO DE PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO INSTITUCIONAL 2025–2026	66
Proyección institucional	67

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Oferta Académica 2025-2.....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 2. Estudiantes Matriculados por período y por género.....</i>	<i>11</i>
<i>Tabla 3. Estudiantes Matriculados por carrera del período 2025-2</i>	<i>12</i>
<i>Tabla 4. Tasa de retención estudiantil</i>	<i>14</i>
<i>Tabla 5. Tasa de titulación</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 6. Estudiantes Matriculados por carrera del período 2025-2</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 7. Docentes por tipo de formación por periodo.....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 8. Capacitación Docente.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 9. Resultados globales de la Evaluación del desempeño docente- Período 2025-I.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 10. Ordenamiento de criterios de evaluación de mayor a menor promedio institucional.</i>	<i>¡Error!</i>
Marcador no definido.	
<i>Tabla 11. Eventos de Vinculación con la Comunidad</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 12. Becas otorgadas en el período 2025-1 y 2025-2</i>	<i>45</i>
<i>Tabla 13. BECAS OTORGADAS.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabla 14. Distribución de Aulas.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabla 15. Laboratorios.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabla 16. Áreas Administrativas</i>	<i>54</i>
<i>Tabla 17. Espacios recreativos</i>	<i>54</i>



Tabla 18. Baños	54
Tabla 19. Bienestar Institucional.....	56
Tabla 20. Autoevaluación- Cronograma.....	61
Tabla 21. Mejoras insitucionales	64
Tabla 22. Proyección Institucional.....	66

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. Organigrama Institucional	¡Error! Marcador no definido.
FIGURA 2. Oferta Académica	11
FIGURA 3. Estudiantes Matriculados por período y por género.....	12
FIGURA 4. Estudiantes Matriculados por carrera – periodo 2025-	13
FIGURA 5. Tasa de retención estudiantil.....	15
FIGURA 6. Tasa de titulación.....	16
FIGURA 7. Estudiantes Matriculados por carrera – periodo 2025-2	17
FIGURA 8. Docentes por tipo de formación por periodo	18
FIGURA 9. Promedios de Evaluación docente	23
FIGURA 10. Promedios Globales de Evaluación docente.....	24
FIGURA 11. Interfaz de inicio de Aplicación Web para Orientación Vocacional.....	28
FIGURA 12. Panel de Administración del Sistema.....	28
FIGURA 13. Interfaz del sistema de gestión documental BMV-EDOC.....	29
FIGURA 14. Certificado de Ponencia.....	32
FIGURA 15. Cuadro de Proyección Institucional.....	67



RENDICIÓN DE CUENTAS 2025 DEL INSTITUTO SUPEROR TECNOLÓGICO PARTICULAR “BOLÍVAR MADERO VARGAS”

1. Introducción

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), particularmente en lo referente a los principios de transparencia, responsabilidad social y acceso a la información pública, el Instituto Superior Tecnológico Bolívar Madero Vargas presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal evaluado.

La rendición de cuentas constituye un proceso fundamental dentro del sistema de educación superior, orientado a garantizar que las instituciones informen a la ciudadanía sobre la gestión académica, administrativa y financiera, en concordancia con lo establecido en el artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador y los lineamientos de la LOES, que promueven la participación ciudadana, el control social y la mejora continua de la calidad educativa.

En este contexto, el Instituto reafirma su compromiso con la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo social, evidenciando a través de este informe los resultados alcanzados en docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. Asimismo, se exponen los avances, desafíos y proyecciones, en coherencia con los principios de calidad, pertinencia y equidad establecidos en la normativa vigente.

Este documento refleja no solo el cumplimiento de una obligación legal, sino también la voluntad institucional de fortalecer la confianza de la comunidad educativa y la sociedad en general, promoviendo una cultura de transparencia, evaluación permanente y mejora continua en todos los ámbitos de gestión.

2. Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico Particular “Bolívar Madero Vargas” es una institución de educación superior de carácter particular, creada con el propósito



de contribuir a la formación de profesionales técnicos y tecnológicos que respondan a las necesidades del entorno social y productivo de la ciudad de Machala, la provincia de El Oro y el país. Su creación se formaliza mediante Resolución Ministerial No. 2153 del 23 de abril de 1998, iniciando de manera inmediata sus actividades académicas y administrativas.

En sus primeros años de funcionamiento, el Instituto ofertó el post-bachillerato en Informática, con especialización en Programación de Sistemas, atendiendo a estudiantes de diversos cantones de la provincia de El Oro, tales como Zaruma, Piñas, Portovelo, Atahualpa, Balsas, Santa Rosa, Arenillas, Huaquillas, Pasaje y El Guabo, así como de parroquias aledañas. Esta cobertura territorial evidencia desde sus inicios una vocación de servicio social y educativo, orientada a ampliar el acceso a la educación superior técnica y tecnológica para sectores históricamente excluidos.

Como resultado de la demanda estudiantil y de la evolución de las necesidades del entorno productivo, el Instituto amplía su oferta académica e inicia un proceso de fortalecimiento institucional que culmina en el año 2000 con su transformación de instituto técnico a instituto tecnológico. Este proceso se oficializa mediante Resolución Ministerial No. 626 del 15 de junio de 2000, incorporando la carrera de Tecnología en Análisis de Sistemas, con el objetivo de formar profesionales con mayores competencias técnicas y capacidad de inserción laboral, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la región.

El Instituto Superior Tecnológico Particular “Bolívar Madero Vargas” forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior, encontrándose debidamente registrado y reconocido por los organismos rectores del sistema. En este marco, ha participado activamente en los procesos de regulación, planificación y aseguramiento de la calidad impulsados por el Estado, adaptando su estructura académica, administrativa y curricular a las disposiciones normativas vigentes en cada etapa de su desarrollo institucional.



En el año 2009, en concordancia con las disposiciones del entonces Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) y su Reglamento de Régimen Académico, el Instituto decidió fortalecer su oferta académica, optando por la formación tecnológica de tres años de duración, eliminando la titulación intermedia y rediseñando su malla curricular. Este proceso dio lugar a la elaboración de un Proyecto de Innovación Curricular para la carrera de Tecnólogo en Análisis de Sistemas, el cual fue revisado y posteriormente aprobado, autorizándose la aplicación de la nueva malla curricular.

Posteriormente, con la transición institucional y la creación del Consejo de Educación Superior (CES), el Instituto realizó los procesos de registro y actualización de su oferta académica, cumpliendo con los requerimientos establecidos en el Reglamento de Regulación de Carreras de Nivel Técnico o Tecnológico. Como resultado de este proceso, en el año 2014 se registró oficialmente la carrera de nivel tecnológico con el título de Tecnólogo Superior en Análisis de Sistemas.

En el ámbito del aseguramiento de la calidad, el Instituto participó en los procesos de evaluación institucional desarrollados a partir del año 2013, que incluyeron fases de socialización, revisión documental, visitas in situ y rectificación de información. Estos procesos permitieron identificar fortalezas y debilidades institucionales, constituyéndose en un insumo fundamental para la planificación estratégica y la definición de acciones de mejora.

Como resultado de las evaluaciones realizadas, el Instituto fue ubicado en la categoría “en proceso de acreditación condicionado”, y posteriormente, en el marco de los nuevos modelos de evaluación aplicados por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), se determinó un estatus de no acreditado. Esta situación representa un desafío institucional que demanda la implementación de acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la gestión académica, administrativa y de calidad.

En este contexto, el presente Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028 se formula como una herramienta clave para consolidar los procesos de mejora continua, fortalecer el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, y avanzar de manera sostenida hacia el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el sistema de educación superior. El Marco Institucional constituye, por tanto, el punto de partida para la definición de objetivos estratégicos, líneas de acción y mecanismos de seguimiento que orientarán el desarrollo institucional en el período de vigencia del PEDI.

3. Filosofía Institucional

El Instituto Tecnológico “Bolívar Madero Vargas” ve en cada uno de los educandos un potencial infinito sin importar su edad, su posición social o económica, considera simplemente la voluntad, es decir, el querer aprender, el dejarse guiar, la ambición de ser el mejor, ya que el compromiso de la institución es proveer un grupo idóneo de docentes, un plan de estudio acorde con las necesidades actuales, una infraestructura adecuada para facilitar el desempeño del conocimiento, gestionando un ambiente propicio donde el protagonista esencial de este objetivo es el estudiante y su anhelo de aprender haciendo.

El Instituto Superior Tecnológico “Bolívar Madero Vargas” concibe la educación como un proceso cuya finalidad es contribuir en la formación integral de sus estudiantes haciéndoles personas creativas con mentalidad crítica, responsables, participativos y respetuosos de la dignidad humana; sin discriminación alguna y en prevalencia del interés general, además formación con visión empresarial, vinculante con la sociedad, investigativa y con competencias para el desempeño en el campo laboral.

4. Misión Institucional

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación técnica y humanista críticos, creativos, con sólidos conocimientos en tecnología e innovación y así como conocimientos en valores intelectuales, estéticos,



referidos a la naturaleza y al medio ambiente es y será la proyección de las carreras que ofrece la Institución, posibilitando su ingreso a trabajos dignos, capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad ecuatoriana.

Contribuir al progreso social del país, atendiendo las prioridades del desarrollo integral del estado por medio de sus funciones de docencia, investigación, extensión del conocimiento y difusión de la cultura. La formación de los alumnos está fundada en un sólido conocimiento disciplinario y práctico de la profesión, así como en el fomento de actitudes que fortalecen la conciencia de la nacionalidad, el pensamiento solidario con el bien social y la visión creativa e innovadora.

5. Visión Institucional

Son aspiraciones de esta institución alcanzar niveles de eficiencia, los mismos que permitan:

- ✓ Ser diseñadores de proyectos innovadores y coherentes, para satisfacer las expectativas del educador y la comunidad laboral.
- ✓ Promover la integración institucional mediante la participación y corresponsabilidad de los organismos educativos.
- ✓ Incentivar a las masas estudiantiles para que desarrollen acciones de transformación en las estructuras internas de la institución y la sociedad.
- ✓ Ser formadores de las clases sociales más desposeídas y desamparadas del cantón y la provincia.
- ✓ Ser parte activa de los procesos de transformación social que permitan rescatar el prestigio nacional y elevar el nivel de vida de nuestros pueblos.
- ✓ El Egresado Bolivariano deberá tener un nivel superior al de otros similares gracias a la riqueza y eficiencia de nuestro Currículo.
- ✓ Ser un referente nacional en la formación de tecnólogos de calidad, fundamentados en un modelo educativo moderno, investigación permanente y una eficiente gestión administrativa, en armonía con las demandas de la comunidad; vinculados al funcionamiento del Instituto.

6. Políticas Internas:

- a) El acceso al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR “BOLÍVAR MADERO VARGAS” para los ecuatorianos/as mediante el fomento de programas académicos, cuyo mecanismo de aplicación estará contenido en el Reglamento Académico del Instituto, que guardará plena concordancia y coherencia con lo prescrito en el Art. 82 de la LOES, vigente y la normativa que el Consejo de Educación Superior (CES) dicte para el efecto;
- b) El acceso al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR “BOLÍVAR MADERO VARGAS” para los estudiantes extranjeros/as residentes en el Ecuador y estudiantes extranjeros que tengan la condición de refugiados reconocidos por el Gobierno Ecuatoriano, mediante el fomento de carreras y programas académicos, de acuerdo a la normativa expedida;
- c) El ingreso y participación de los grupos históricamente excluidos o discriminados; de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior, una vez superado y aprobado el respectivo proceso de admisión, para ello, se aplicarán políticas que respondan a medidas de acción afirmativa;
- d) Promover una cultura de calidad que permita crear un clima organizacional que nos lleve a la excelencia académica, basado en los valores que se comparten y en el compromiso del funcionamiento organizacional con eficiencia;
- e) Garantizar la autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento de acuerdo a lo establecido en el Art. 145 de la Ley Orgánica de Educación Superior, a fin de asegurar condiciones propicias para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco de los saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico- tecnológicos;
- f) La libertad investigativa de su personal académico en el marco de la Ley Orgánica de Educación Superior, para investigar en los distintos ámbitos de la ciencia, en respeto de los derechos fundamentales y de la naturaleza;
- g) Consolidar la formación integral de las personas promoviendo en los docentes y estudiantes el desarrollo de la investigación e innovación, que propicie el perfeccionamiento de la tecnología a fin de cubrir la demanda institucional, contribuyendo al desarrollo del país;

- h) Estimular y motivar al personal docente, administrativo y de apoyo, por obtener logros en beneficio institucional;
- i) Conceder recursos económicos para el sostenimiento de los procesos educativos, que permitan lograr, los objetivos institucionales, mediante el cumplimiento de las metas presupuestales establecidas;
- j) Asegurar a la comunidad institucional el cumplimiento de la normativa de educación superior emitida por las autoridades correspondientes, en particular por el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en aplicación de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior vigente;
- k) Sembrar una formación profesional de calidad con valores, implementando diseños curriculares, que desarrollen competencias laborales y capacidades emprendedoras que respondan a las características de una metodología pertinente para su desarrollo en base a la matriz productiva y el Plan de Creación de Oportunidades;
- l) La libertad de cátedra, en pleno ejercicio de su autonomía responsable, conceptualizada como la facultad del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR “BOLÍVAR MADERO VARGAS” y sus profesores/as para emprender temas de investigación aplicada y exponer con la orientación y herramientas pedagógicas que estimaren más adecuadas, los contenidos definidos en las Carreras, programas de estudio e investigación;
- m) Elaborar, aprobar y actualizar permanentemente el proyecto educativo institucional en coherencia con las políticas y propósitos institucionales;
- n) Apoyar de manera personalizada a los estudiantes a través de la Unidad de Bienestar Estudiantil que requieran asistencia en aspectos académicos y otros que afecten su rendimiento, mediante el desarrollo de actividades de tutorías;
- o) El ejercicio pleno de los derechos de las personas con discapacidad sea estudiante, profesores/as, investigadores/as, servidores académicos/as y trabajadores administrativos/as, adicional al cumplimiento efectivo de la accesibilidad a los servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios, las instalaciones académicas y administrativas adecuadas a sus necesidades, y las condiciones para que no sean privadas del derecho a desarrollar su actividad,

potencialidades y habilidades;

- p) Brindar beneficios asistenciales de carácter económico y social a los estudiantes destacados por medio de becas académicas;
- q) Aplicar vínculos de colaboración a través de redes de nivel nacional, con instituciones de excelencia para fortalecer actividades académicas y de investigación;
- r) Responder la producción y generación de información pertinente, oportuna y de calidad que garantice una oferta educativa.
- s) Facilitar el ingreso de estudiantes a las Carreras profesionales tecnológicas que satisfagan los requerimientos del país;
- t) Promover la práctica de los valores éticos y morales.

7. Objetivos Estratégicos

7.1 Objetivo Estratégico 1. De Calidad: Lograr la calidad de educación superior en cumplimiento de los principios establecidos en la ley de educación superior y demás normativas pertinentes al desarrollo educativo, reafirmando una formación integral de calidad, en todas sus dimensiones cognitivas, afectivas, actitudinales, aptitudinales, culturales, de investigación, valores éticos, morales, humanos, universales para una convivencia racional y humana.

7.2 Objetivo Estratégico 2. De Gestión Institucional: Brindar comodidad a nuestra comunidad en el establecimiento educativo mediante el servicio prestado en educación, ambiente físico, seguridad y salud ocupacional identificando los peligros, evaluando y valorando los riesgos.

7.3 Objetivo Estratégico 3. De Proceso De Enseñanza: Asegurar el cumplimiento del proceso integral de selección, permanencia y formación de docentes calificados que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

7.4 Objetivo Estratégico 4. De Docencia: Lograr una formación integral de calidad, en todas sus dimensiones cognitivas, afectivas, actitudinales,

aptitudinales, culturales, de investigación, valores éticos, morales, humanos, universales para una convivencia racional y humana.

7.5 Objetivo Estratégico 5. De Investigación: Afectar el entorno a través de la investigación y desarrollo, respondiendo a fines y estrategias de generación de riqueza para la comunidad.

7.6 Objetivo Estratégico 6. De Vinculación: Vincular a nuestros estudiantes con la sociedad a través del servicio prestado con sus conocimientos en empresas públicas y privadas afines a la oferta académica.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

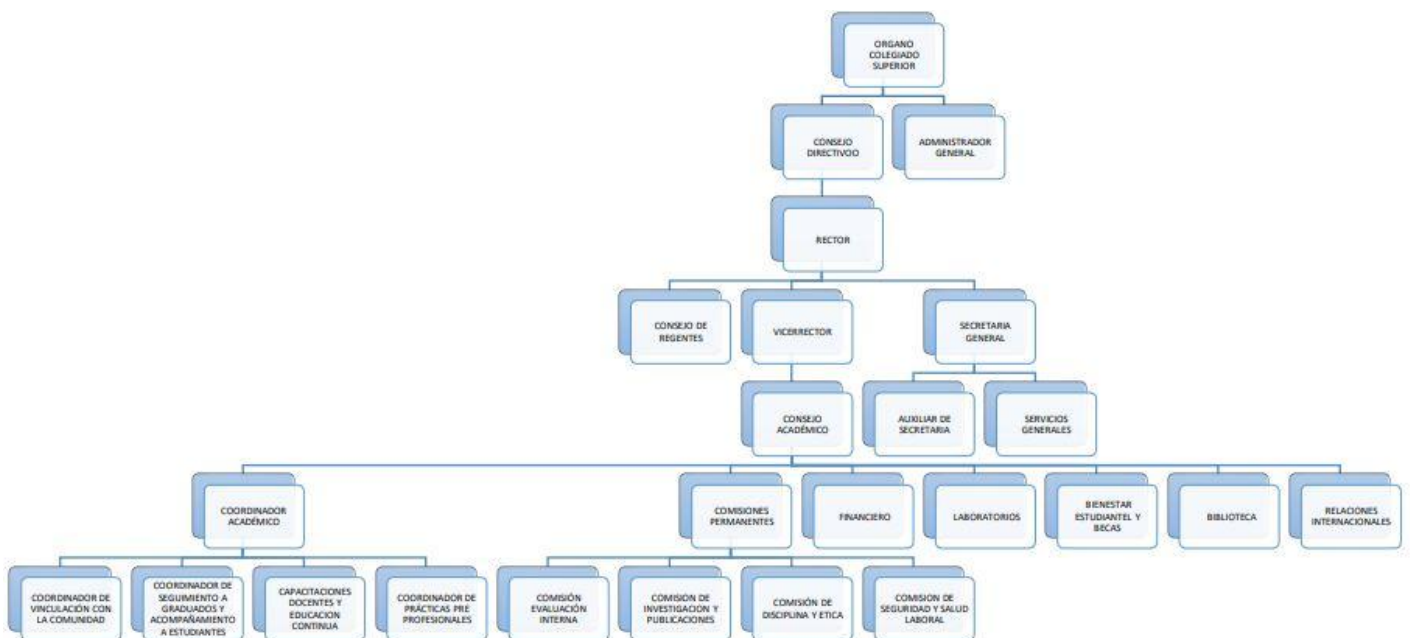


Figura 1. Organigrama institucional



8. Información General Institucional

- **Periodo de rendición de cuentas:** 2025
- **Rector:** Ing. Nicolás Rodolfo Garzón Zambrano, MBA.
- **Ubicación:** Callejón cuarta norte entre Guayaquil y Babahoyo, Machala, El Oro, Ecuador.

8.1 Oferta académica vigente

La oferta académica vigente del ISTEPBMV es de tipo Tecnológico Superior.

Tabla 1. Oferta Académica 2025-2

RESOLUCIÓN CES	CAMPO AMPLIO	PROGRAMA/CARRERA	TÍTULO OTORGA	CODIFICACIÓN	MODALIDAD	APROBACIÓN
RPC-SO-33-NO.499-2025	SERVICIOS	ESTÉTICA INTEGRAL	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL	2011-551012C02-H-0701	HÍBRIDA	20/08/2025
RPC-SO-36-NO.538-2025	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	ADMINISTRACIÓN	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	2011-550413A02-L-0701	EN LÍNEA	10/09/2025
RPC-SO-37-NO.548-2025	SERVICIOS	TRICOLOGÍA Y COSMIATRÍA	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN TRICOLOGÍA Y COSMIATRÍA	2011-551012A01-H-0701	HÍBRIDA	09/24/2025
RPC-SO-38-NO.583-2025	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	ELECTRICIDAD	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	2011-550713B01-S-0701	SEMIPRESENCIAL	10/01/2025
RPC-SO-39-NO.593-2025	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIO	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIO	2011-550612F01-L-0701	EN LÍNEA	10/08/2025

Elaborado: ISTEPBMV

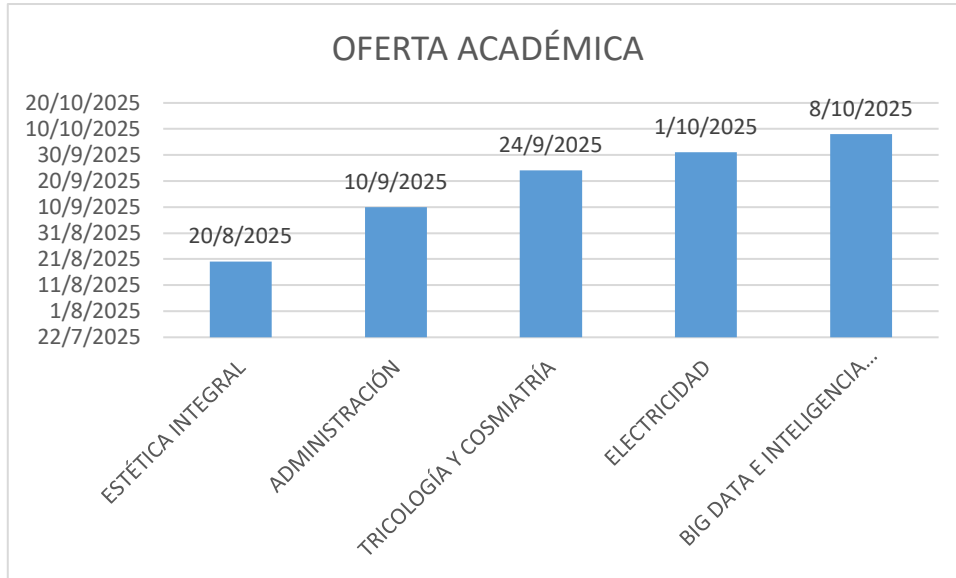


Figura 2. Oferta Académica

Elaborado. ISTEPBMV

8.2 Número de estudiantes matriculados por período y por género

Tabla 2. Estudiantes Matriculados por período y por género

ESTUDIANTES	2025-1	2025-2
Hombres	19	65
Mujeres	3	38
Totales	22	103
% Hombres	86,36%	63,11%
% Mujeres	13,64%	36,89%

Elaborado. ISTEPBMV

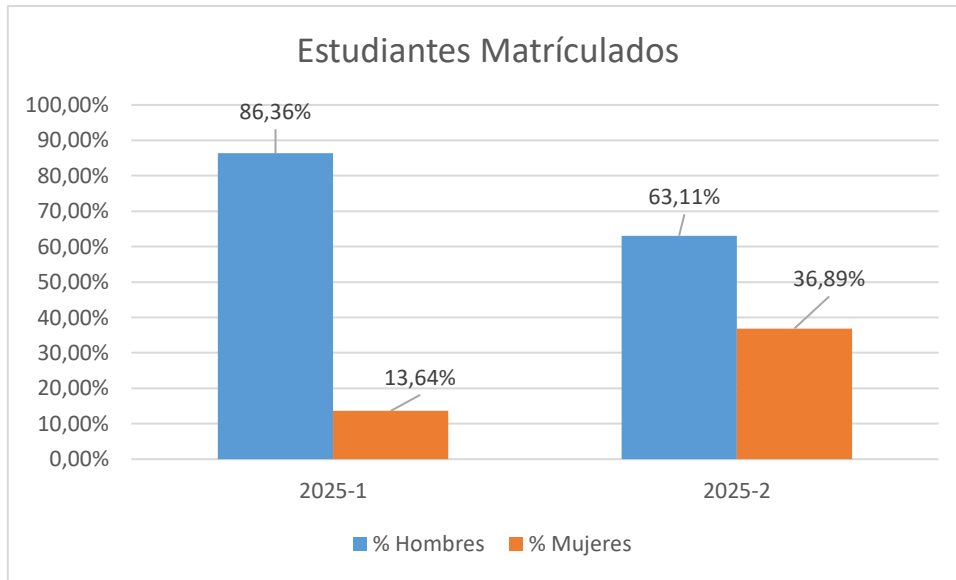


Figura 3. Estudiantes Matriculados por período y por género

Elaborado. ISTEPBMV

8.3 Número de estudiantes matriculados por carrera del periodo 2025-2

Tabla 3. Estudiantes Matriculados por carrera del período 2025-2

CARRERAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
DESARROLLO DE SOFTWARE	10	09,70%
ESTÉTICA INTEGRAL	36	34,95%
ELECTRICIDAD	57	55,35%
TOTAL	103	100,00%

Elaborado. ISTEPBMV

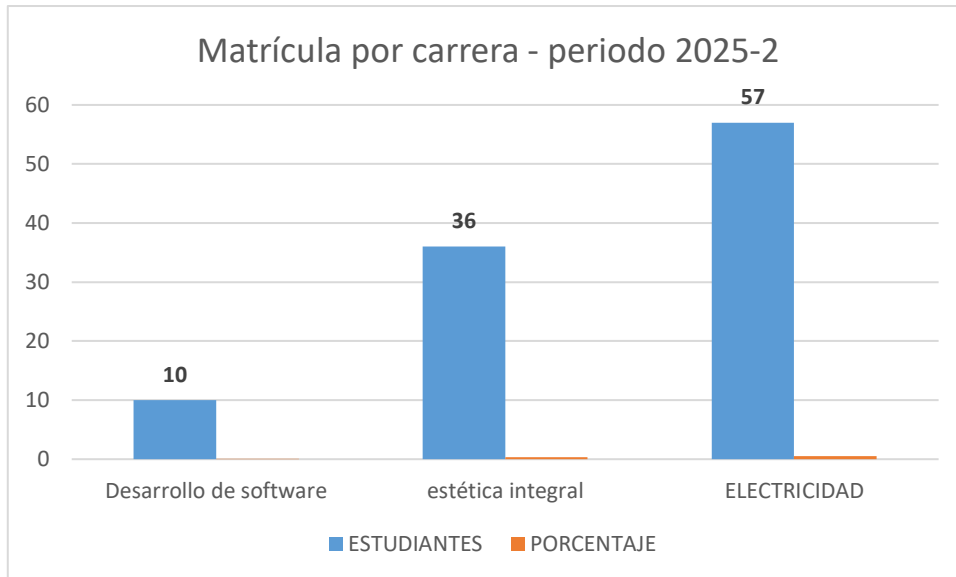


Figura 4. Estudiantes Matriculados por carrera – periodo 2025-

Elaborado. ISTEPBMV

Durante el período académico 2025-1 y 2025-2, el Instituto Superior Tecnológico Bolívar Madero Vargas evidencia un crecimiento y fortalecimiento en su proceso de admisión y matrícula estudiantil, reflejando una mejora significativa en la participación y acceso de estudiantes en las diferentes ofertas académicas institucionales.

En el período 2025-1 se registró una participación predominante del género masculino con el 86,36%, mientras que el 13,64% correspondió al género femenino. Sin embargo, para el período 2025-2 se observa un avance importante en términos de inclusión y equidad, incrementándose la participación femenina al 36,89%, mientras que el porcentaje masculino se ubicó en el 63,11%. Este crecimiento demuestra el interés progresivo de más mujeres por integrarse a las carreras ofertadas por la institución, fortaleciendo la diversidad y ampliando las oportunidades de formación profesional.

Asimismo, el incremento de estudiantes matriculados representa un logro institucional importante, alcanzando un total de 103 estudiantes distribuidos en las diferentes carreras: 10 estudiantes en la carrera de Desarrollo de Software, 36 estudiantes en la carrera de Estética Integral y 57 estudiantes en la carrera de Electricidad. Estos resultados reflejan la confianza de la comunidad en la



calidad académica del instituto y el posicionamiento de las nuevas ofertas académicas, especialmente la carrera de Estética Integral, que ha tenido una acogida favorable dentro de la población estudiantil.

Este crecimiento constituye un indicador positivo para la institución, ya que evidencia el fortalecimiento de la gestión académica, administrativa y de promoción institucional, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos orientados a ampliar el acceso a la educación superior tecnológica y responder a las necesidades de formación profesional de la provincia y del país.

9. Gestión Académica

9.1 Número de carreras vigentes

La institución cuenta actualmente con una oferta académica conformada por **6 carreras**, de las cuales **1 se encuentra habilitada únicamente para procesos de titulación** y **5 carreras se mantienen vigentes y en ejecución académica**.

Esta estructura evidencia el fortalecimiento y crecimiento institucional, permitiendo ampliar las oportunidades de formación tecnológica para la comunidad estudiantil y responder a las necesidades del entorno académico y profesional.

9.2 Tasa de retención estudiantil

Tabla 4. Tasa de retención estudiantil

MATRICULADOS 2025-1	TASA DE RETENCION 2025- 1	MATRICULADOS 2025-2	TASA DE RETENCION 2025-2
22	18	103	83
PORCENTAJE	81,81%	PORCENTAJE	80,58%

Elaborado. ISTEPBMV

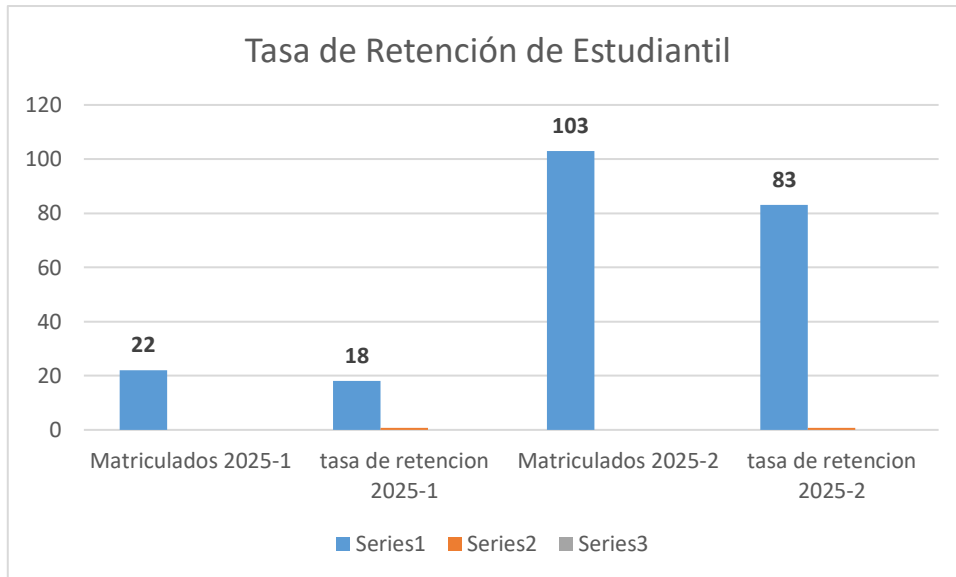


Figura 5. Tasa de retención estudiantil

Elaborado. ISTEPBMV

La tasa de retención estudiantil presenta resultados favorables en los períodos académicos analizados. En el período **2025-1**, de un total de **22 estudiantes matriculados**, **18 continuaron sus estudios**, alcanzando una tasa de retención del **81,81%**.

De igual manera, en el período **2025-2**, se registraron **103 estudiantes matriculados**, de los cuales **83 permanecieron en el proceso académico**, obteniendo una tasa de retención del **80,58%**.

Estos resultados reflejan la capacidad institucional para mantener la permanencia estudiantil mediante estrategias de acompañamiento académico, tutorías y seguimiento continuo, fortaleciendo así la continuidad de la formación profesional de los estudiantes.

9.3 Tasa de titulación

Tabla 5. Tasa de titulación

MATRICULADOS 2022-1	TASA DE TITULACION 2025-1	MATRICULADOS 2022-2	TASA DE TITULACION 2025-2
10	7	16	10
PORCENTAJE	70,00%	PORCENTAJE	62,50%

Elaborado. ISTEPBMV

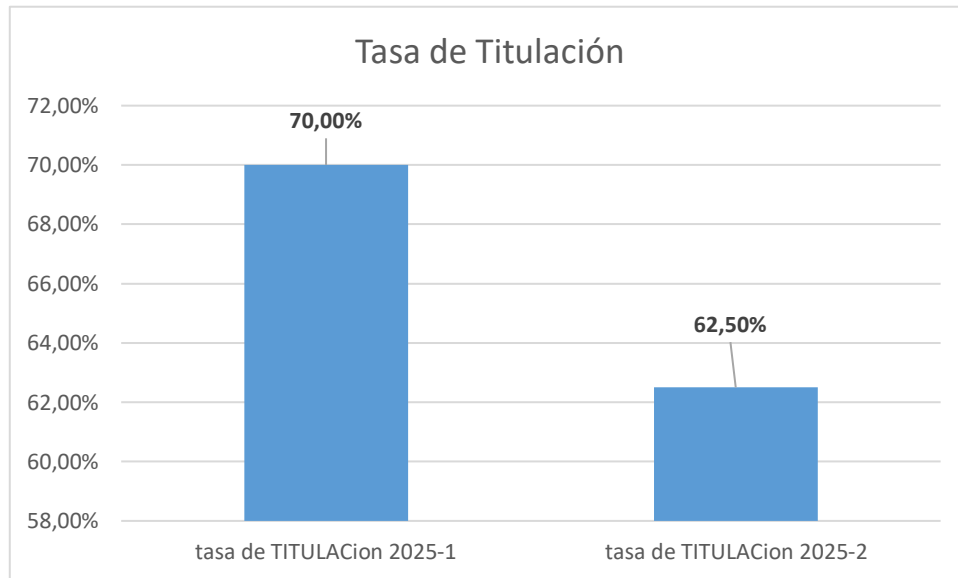


Figura 6. Tasa de titulación

Elaborado. ISTEPBMV

10. Planta Docente

10.1 Número de docentes

Planta Docente diferenciada por género

Tabla 6. Estudiantes Matriculados por carrera del período 2025-2

Planta Docente	2025-1	2025-2
Hombres	4	8
Mujeres	2	4

Totales	6	12
% Hombres	66,67%	66,67%
% Mujeres	33,33%	33,33%

Elaborado. ISTEPBMV

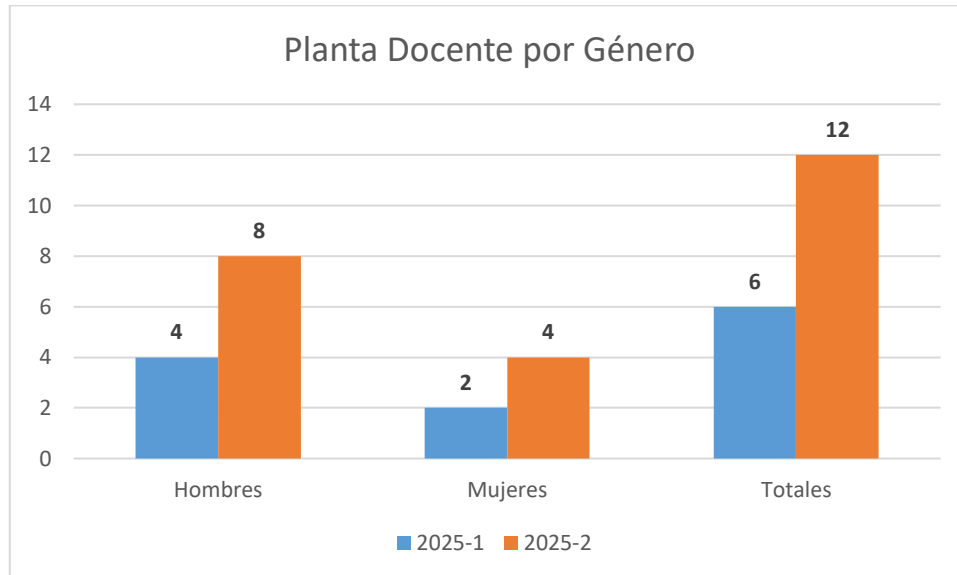


Figura 7. Estudiantes Matriculados por carrera – periodo 2025-2

Elaborado. ISTEPBMV

La planta docente evidencia un **crecimiento significativo** entre los períodos **2025-1 y 2025-2**, pasando de **6 a 12 docentes**, es decir, se duplicó el número total de profesionales.

En cuanto a la distribución por género, se mantiene la misma proporción en ambos períodos: **66,67% hombres** y **33,33% mujeres**. Esto refleja que, aunque la institución incrementó su planta docente, conservó una estructura proporcional estable entre hombres y mujeres.

Este crecimiento representa una mejora institucional, ya que permite fortalecer la atención académica, ampliar la cobertura de asignaturas y responder de mejor manera a las necesidades de los estudiantes.

10.2 Planta Docente por tipo de formación por periodo

Tabla 7. Docentes por tipo de formación por periodo

Planta Docente	2025-1	2025-2
Solo Título De Tercer Nivel	4	5
Título de Cuarto Nivel	3	7
Totales	7	12
% 3er nivel	57,14%	41,67%
% 4to nivel	42,86%	58,33%

Elaborado. ISTEPBMV

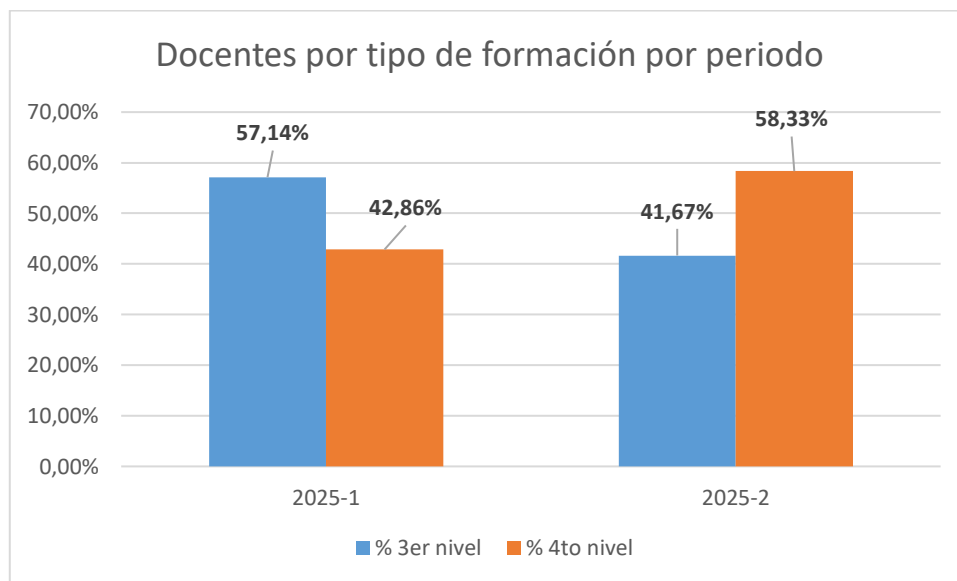


Figura 8. Docentes por tipo de formación por periodo

Elaborado. ISTEPBMV

La planta docente de la institución refleja un fortalecimiento progresivo en el nivel de formación académica durante los periodos 2025-1 y 2025-2.

En el período **2025-1**, la institución contó con **7 docentes**, de los cuales **4 poseían título de tercer nivel** y **3 contaban con título de cuarto nivel**, representando el **57,14%** y **42,86%** respectivamente.

Para el período **2025-2**, la planta docente incrementó a **12 docentes**, evidenciándose un crecimiento importante en la formación de posgrado. De este total, **5 docentes poseen título de tercer nivel y 7 cuentan con título de cuarto nivel**, equivalentes al **41,67%** y **58,33%** respectivamente.

Estos resultados demuestran el compromiso institucional con el fortalecimiento de la calidad académica, priorizando la incorporación y permanencia de docentes con formación de cuarto nivel, lo que contribuye significativamente a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

10.3 Capacitación docente

Tabla 8. Capacitación Docente

N°	Docente	Nombre del curso	Institución	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
1	ALVEAR MINGA JOSE LUIS	APRENDE A CREAR IMAGENES, AFICHES Y VIDEOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL (Aprobación)	Colegio de Administradores Públicos de Loja	120	12/05/2025	02/04/2026
2	CARTUCHE JARA ANDREA VERÓNICA	Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos	Universidad Internacional de la Rioja	125	05/05/2025	08/03/2025
3		Maestría en Gestión Educativa	Universidad Bolivariana del Ecuador	1 año	17/11/2023	21/05/2025
4		Webinar: Reportes de Moodle	Trascend It	1	6/11/2025	6/11/2025
5		Fundamentos y Herramienta Metodológica de Investigación	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVAR MADERO VARGAS	4	31/07/2025	31/07/2025
6		Explorando Gemini: Optimiza tus procesos Operativos	Google Developer Groups Machala	4	17/09/2025	17/09/2025
7		Webinar: Gamificación en Moodle, ruta de aprendizaje con H5P	Trascend It	1	17/09/2025	17/09/2025

8		Create Digital Content, Communicate, and Collaborate Online course	CISCO Networking Academy	70	27/10/2025	06/11/2025
9		Liderazgo y II4 Habilidades Gerenciales con IA	Universidad Santander	80	18/11/2025	11/12/2025
10	GONZALEZ PEREIRA CHESSMAN CHAYANNE	Productor de biomasa	Fundación Carlos Slim	73	22/04/2025	30/07/2025
11	PILALOA ZEA DARWIN JOSUE	Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos	Universidad Internacional de la Rioja	125	05/05/2025	03/08/2025
12		Git y GitHub desde Cero a Experto	UDEMY	16	15/03/2025	15/03/2025
13		Functional & Reactive Programming in Java: Modern Style	UDEMY	21	27/05/2025	27/05/2025
14		Software Testing	UDEMY	1	15/5/2025	15/05/2025
15		Programación funcional en Java con Lambdas y Streams	UDEMY	2	15/05/2025	15/05/2025
16		Curso de Terraform en Español/ infraestructura como código	UDEMY	4	20/05/2025	20/05/2025
17		Spring Boot & Spring Webflux Programación reactiva RESTful	UDEMY	11	24/05/2025	24/05/2025
18		Programación funcional en Java con Lambdas y Streams	UDEMY	7,5	24/05/2025	24/05/2025
19		Algoritmos y Estructuras de Datos	UDEMY	12	24/05/2025	24/05/2025
20		Software Architecture & Design of modern large scale Systems	UDEMY	7	26/05/2025	26/05/2025
21		Spring Boot Fundamentals	UDEMY	11	29/05/2025	29/05/2025
22	Fundamentos y Herramienta Metodológica de Investigación	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVAR MADERO VARGAS	4	31/07/2025	31/07/2025	

23	SUAREZ NIEVES CRISTHIAN GEOVANNY	Cómo Enseñar Con Inclusión: Competencias Y Metodologías Para El Sistema Educativo	Ministerio de Educación, Deporte y Cultura	120	11/3/2025	9/4/2025
24		Diplomado Desarrollo De Competencias Didácticas Para La Excelencia Académica	Ministerio de Educación, Deporte y Cultura	80	29/11/2024	07/02/2025
25		Curso General de Pedagogía	Ministerio de Educación, Deporte y Cultura	110	11/04/2025	14/05/2025
26		Seguridad Informática	Universidad Estatal de Milagro	40	26/05/2025	13/06/2025
27		Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos	Universidad Internacional de la Rioja	125	05/05/2025	03/08/2025
28		Fundamentos y Herramienta Metodológica de Investigación	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVAR MADERO VARGAS	4	31/07/2025	31/07/2025
29		PYTHON (Dominio Medio- Avanzado)	Universidad Estatal de Milagro	40	17/12/2025	21/12/2025
30		TAYLOR VIVANCO DAMAR ALEJANDRA	Frontend Developer	Platzi	15	16/03/2025
31	Curso de Introducción al Pensamiento Computacional con Python		Platzi	18	16/03/2025	16/03/2025
32	Desarrollo FullStack con Node.JS		eCommerce Institute	142	01/6/2025	17/06/2025
33	Desarrolladora Web con Javascript		eCommerce Institute	90	22/03/2025	29/03/2025
34	ICT in Education		ISTE SEAL	CERTIFICACION	14/04/2025	
35	Business & Management		ISTE SEAL	CERTIFICACION	23/04/2025	
36	digital Marketing		ISTE SEAL	CERTIFICACION	22/04/2025	
37	Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos		Universidad Internacional de la Rioja	125	05/05/2025	03/08/2025

Elaborado por: Coordinación Académica

Durante el período 2025, la institución evidenció un crecimiento en los procesos de formación y actualización profesional de su planta docente. En comparación con el año 2024, donde se registraron **31 capacitaciones docentes**, para el año

2025 se alcanzó un total de **37 capacitaciones**, reflejando un incremento del **19,35%** en actividades de formación académica y profesional.

Este crecimiento demuestra el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias del personal docente. Las capacitaciones estuvieron orientadas principalmente a áreas estratégicas como:

- **Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software**, con cursos relacionados con programación, inteligencia artificial, desarrollo web, testing, Python, GitHub, arquitectura de software y herramientas tecnológicas.
- **Educación, Pedagogía e Investigación**, mediante formación en metodologías de investigación, liderazgo educativo, inclusión, competencias didácticas y gestión académica.
- **Innovación y Transformación Digital**, a través de capacitaciones sobre Moodle, gamificación, creación de contenido digital, marketing digital y herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación.
- **Áreas técnicas especializadas**, fortaleciendo conocimientos en seguridad informática, biomasa y competencias tecnológicas específicas.

Las capacitaciones fueron impartidas por instituciones nacionales e internacionales de prestigio, entre ellas la Universidad Internacional de La Rioja, Universidad Bolivariana del Ecuador, Ministerio de Educación, Cisco Networking Academy, Google Developer Groups, Platzi y UDEMY, entre otras.

El incremento de capacitaciones entre 2024 y 2025 evidencia una política institucional enfocada en la actualización permanente del talento humano docente, promoviendo procesos de enseñanza más innovadores, tecnológicos y alineados con las necesidades actuales de la educación superior y del sector productivo.

10.4 Evaluación docente

Tabla 9. Resultados globales de la Evaluación del desempeño docente- Período 2025-I

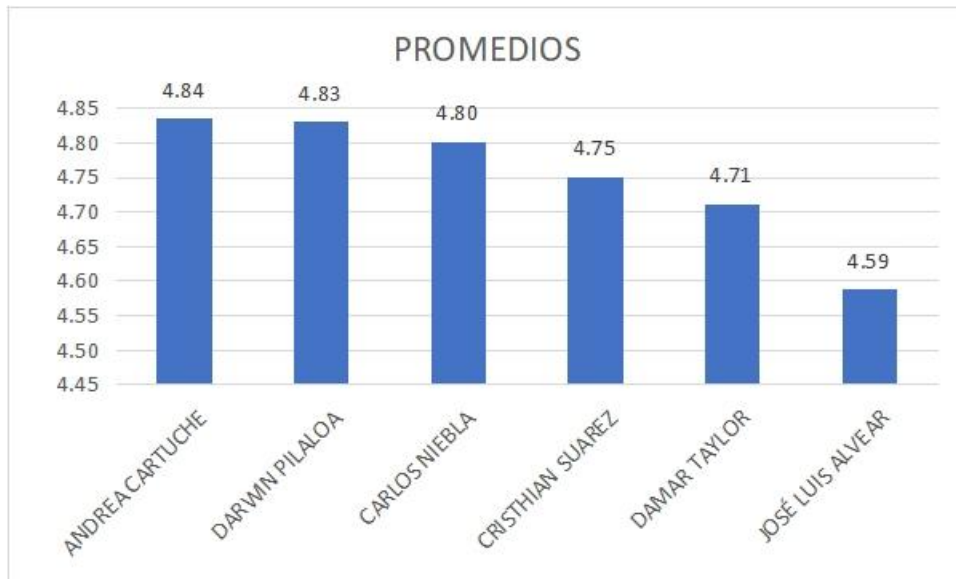


Figura 9. Promedios de Evaluación docente

Elaborado. ISTEPBMV

El gráfico presenta los promedios institucionales obtenidos en cada uno de los ocho criterios de evaluación del desempeño docente:

- Liderazgo
- Forma de exposición
- Actuación docente
- Ambiente
- Actividades iniciales de clase
- Procedimiento metodológico
- Actividades de vinculación con la sociedad
- Sistema de evaluación

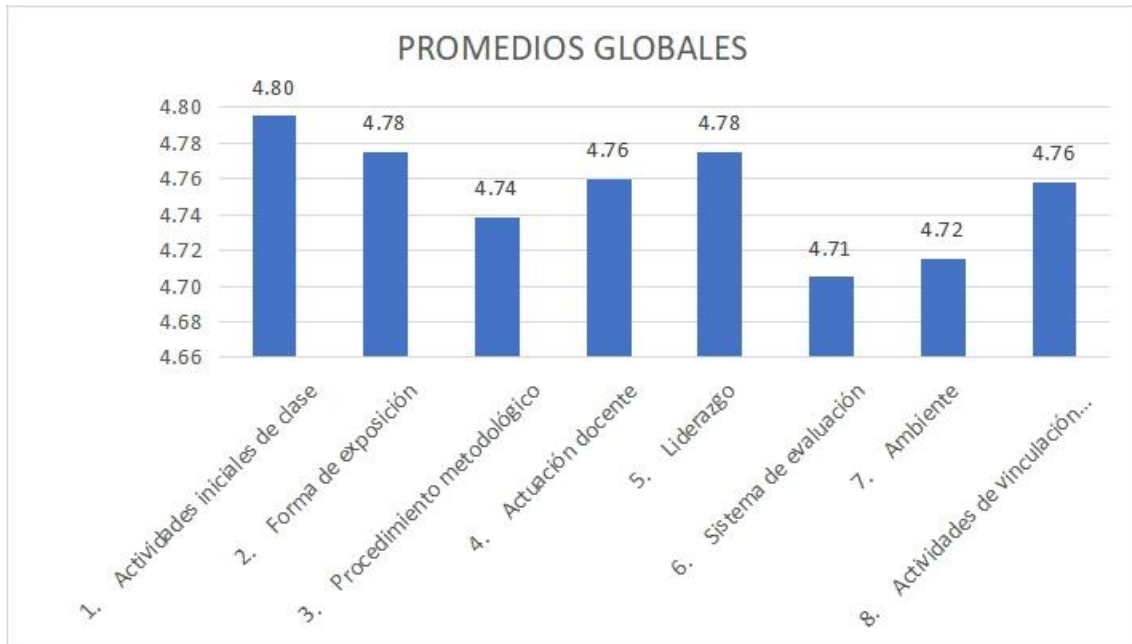


Figura 10. Promedios Globales de Evaluación docente

Elaborado. ISTEPBMV

Análisis interpretativo

Con base en los promedios globales, se evidencian fortalezas claras en las *actividades iniciales de clase* (4,80), la *forma de exposición* y el *liderazgo* (4,78), lo que refleja una adecuada planificación del inicio de las sesiones, claridad al comunicar los contenidos y una conducción efectiva del grupo. Asimismo, la *actuación docente* y las *actividades de vinculación con la sociedad* (4,76) muestran un desempeño sólido y comprometido tanto en el aula como en el entorno social. No obstante, se identifican oportunidades de mejora en el *procedimiento metodológico* (4,74), el *ambiente* (4,72) y especialmente en el *sistema de evaluación* (4,71), lo que sugiere la necesidad de fortalecer la coherencia entre metodología, clima de aula y mecanismos de evaluación, asegurando mayor claridad, diversidad de estrategias y retroalimentación más efectiva para optimizar el proceso de enseñanza–aprendizaje.

10.4.1 Lectura institucional de los resultados cuantitativos

Desde una perspectiva institucional, los resultados cuantitativos permiten concluir que:

- El desempeño docente presenta consistencia y homogeneidad positiva entre las distintas dimensiones evaluadas.
- No se evidencian resultados críticos o de riesgo que comprometan la calidad del proceso formativo.
- Existen oportunidades claras de mejora que pueden ser abordadas mediante acciones institucionales planificadas, sin necesidad de medidas correctivas individualizadas.

Estos hallazgos constituyen la base técnica para el desarrollo del análisis cualitativo institucional y la definición de acciones de mejora orientadas al fortalecimiento continuo de la calidad académica.

10.4.2 Análisis cualitativo institucional del desempeño docente

10.4.2.1 Fortalezas institucionales identificadas

Del análisis cualitativo consolidado se identifican las siguientes fortalezas institucionales transversales, presentes de manera recurrente en los informes individuales:

a) Liderazgo pedagógico del docente: Los docentes evidencian una adecuada capacidad para conducir el proceso de enseñanza–aprendizaje, orientar a los estudiantes y mantener un clima de aula favorable. Esta fortaleza se refleja en la organización de la clase, la gestión del tiempo y la motivación del estudiantado.

b) Claridad en la forma de exposición y dominio disciplinar: De manera consistente, los informes individuales destacan la claridad en la explicación de los contenidos, el manejo adecuado de los temas y la capacidad de relacionar

los conocimientos teóricos con ejemplos prácticos, lo que favorece la comprensión y el aprendizaje significativo.

c) Actuación docente y ambiente de aprendizaje: Se evidencia una actuación docente coherente con los principios institucionales, caracterizada por el respeto, la comunicación efectiva y la promoción de la participación estudiantil. El ambiente de clase es valorado positivamente, generando condiciones propicias para el aprendizaje.

Estas fortalezas reflejan un desempeño docente consolidado, alineado con el modelo pedagógico institucional y con los objetivos formativos de las carreras ofertadas.

10.4.2.2 Oportunidades de mejora institucional recurrentes

De manera transversal, el análisis cualitativo permite identificar oportunidades de mejora comunes, que no constituyen deficiencias críticas, pero sí ámbitos susceptibles de fortalecimiento institucional:

a) Sistema de evaluación del aprendizaje: En diversos informes individuales se señala la conveniencia de fortalecer el sistema de evaluación, particularmente en lo relacionado con la diversificación de instrumentos evaluativos, la aplicación de estrategias de evaluación formativa y la vinculación más explícita entre evaluación y desarrollo de competencias profesionales.

b) Actividades de vinculación con la sociedad: Se identifica la necesidad de consolidar y ampliar las actividades de vinculación con la sociedad desde las asignaturas, promoviendo una mayor articulación entre la docencia, el entorno social y el ámbito profesional, de acuerdo con el perfil de egreso de las carreras.

Estas oportunidades de mejora evidencian la necesidad de acciones institucionales planificadas, orientadas a fortalecer componentes específicos del proceso formativo, más allá del desempeño individual de los docentes.



11. Investigación e Innovación

11.1 Proyecto Biblioweb BMV

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la innovación académica y la transformación digital institucional, durante el período 2025 se desarrolló el proyecto de investigación e innovación denominado **“Sistema Informático Web de Biblioteca Virtual para el Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas”**, ejecutado con la participación de dos docentes y dos estudiantes de la institución.

Este proyecto tuvo como finalidad modernizar y optimizar los servicios bibliográficos institucionales mediante la implementación de una plataforma web que permita la gestión eficiente de recursos académicos y el acceso remoto a la información por parte de estudiantes y docentes. La propuesta surge de la necesidad de fortalecer los procesos de consulta bibliográfica, promoviendo entornos educativos más accesibles, tecnológicos e innovadores.

La biblioteca virtual incorpora funcionalidades orientadas a la automatización y organización del material bibliográfico, facilitando la búsqueda de contenido académico, el acceso en tiempo real a recursos digitales y una mejor administración de la información institucional. Asimismo, contribuye significativamente al fortalecimiento de la educación virtual y al desarrollo de competencias digitales dentro de la comunidad educativa.

El proyecto representa un aporte importante a la innovación educativa institucional, fomentando el uso de tecnologías de la información aplicadas al aprendizaje y promoviendo una educación más inclusiva, dinámica y alineada con las exigencias de la transformación digital en la educación superior.

Con esta iniciativa, el Instituto reafirma su compromiso con el desarrollo de proyectos tecnológicos y de investigación que generen impacto positivo en los procesos académicos y administrativos, fortaleciendo la calidad educativa y beneficiando directamente a estudiantes, docentes y personal institucional.

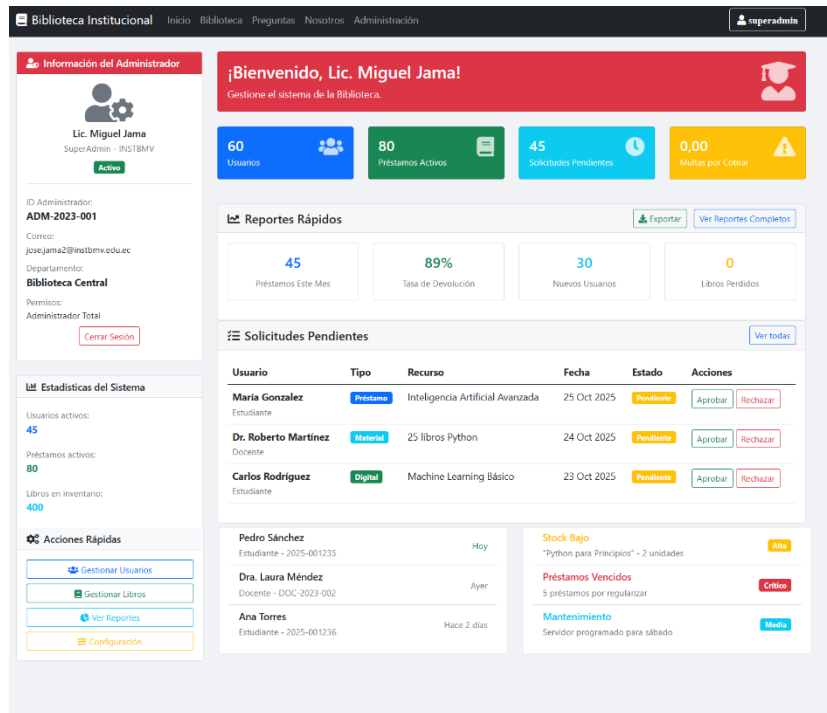


Figura 11. Interfaz de la Aplicación web para orientación vocacional

El Administrador tiene acceso total al sistema y puede realizar configuraciones generales, registrar nuevos usuarios, gestionar préstamos, emitir reportes y mantener la seguridad del sistema a través de auditorías y logs.

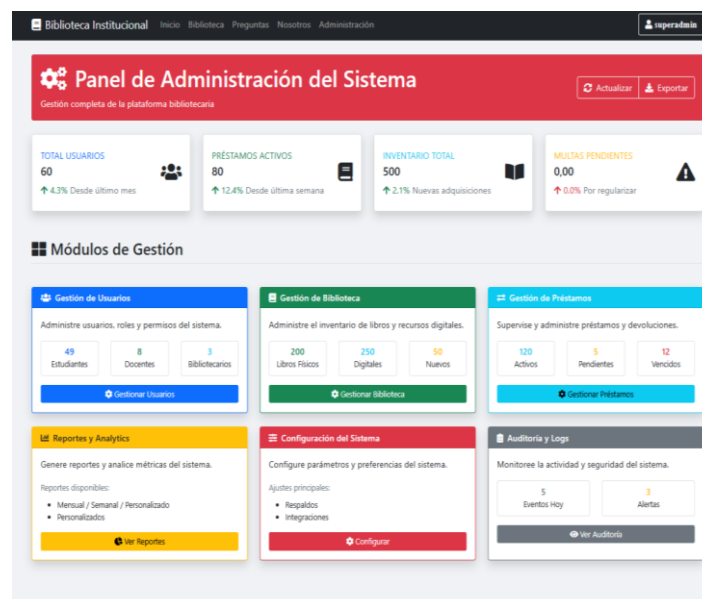


Figura 13. Panel de Administración del Sistema

11.2 Proyecto de Gestión documental basado en Quipux denominado BMV E-DOC

El Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolívar Madero Vargas" ha implementado el sistema Quipux con el objetivo de optimizar su gestión documental. Esta herramienta de digitalización permite un manejo más eficiente de los documentos, facilitando su organización, almacenamiento y acceso en formato electrónico. Además, BMV E-DOC ofrece la ventaja de realizar un seguimiento detallado de los trámites administrativos, lo que mejora la trazabilidad de los procesos y asegura un flujo constante de información.

Uno de los principales beneficios de BMV E-DOC es la mejora en la seguridad de los datos, gracias a los controles de acceso que protegen la información sensible. El sistema garantiza que solo personal autorizado pueda consultar o modificar los documentos, lo que refuerza la confidencialidad y minimiza el riesgo de pérdida o mal manejo de los archivos.

Además, la transparencia en los procesos internos es otro aspecto positivo de la implementación de BMV E-DOC, ya que facilita la rendición de cuentas y la supervisión en tiempo real del estado de los trámites. Esta solución contribuye a la modernización del instituto, optimizando recursos y promoviendo una gestión más eficiente y sostenible. En resumen, BMV E-DOC impulsa la transformación digital del instituto, mejorando la productividad y la calidad de su administración.



Figura 14. Interfaz del sistema de gestión documental BMV-EDOC

11.3 Publicaciones científicas

Como parte del fortalecimiento de la investigación científica y la producción académica institucional, durante el período 2025 los docentes **Ing. Andrea Verónica Cartuche Jara** y **Abg. Flavio Patricio Quezada Abarca** realizaron la publicación de dos artículos científicos en la revista internacional *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, indexada y especializada en investigación tecnológica y educativa.

La primera publicación, titulada **“Estudio del subcriterio Biblioteca mediante TIC en Institutos Técnicos de Machala con fines de acreditación”**, abordó el análisis del cumplimiento del subcriterio Biblioteca del Modelo de Evaluación Externa 2024 del CACES en institutos técnicos y tecnológicos de la ciudad de Machala. La investigación permitió identificar fortalezas y limitaciones relacionadas con infraestructura, automatización bibliotecaria, acceso digital y recursos tecnológicos, proponiendo indicadores contextualizados y estrategias de mejora orientadas al fortalecimiento de los procesos de acreditación institucional. Este estudio constituye un aporte relevante para la innovación educativa y la transformación digital de los servicios bibliotecarios en la educación superior técnica y tecnológica.

Asimismo, se desarrolló la publicación científica denominada **“Procrastinación académica: un enfoque multimodal sobre el uso de redes sociales”**, investigación enfocada en analizar la relación entre el uso intensivo de redes sociales, la adicción a internet y la procrastinación académica en estudiantes universitarios. El estudio incorporó modelos predictivos basados en inteligencia artificial y aprendizaje supervisado, alcanzando altos niveles de precisión en la detección de patrones conductuales asociados al rendimiento académico. Esta investigación representa un importante aporte al campo de la innovación tecnológica aplicada a la educación y al desarrollo de herramientas preventivas para el acompañamiento estudiantil en entornos digitales.

Estas publicaciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación, la innovación tecnológica y la generación de conocimiento



científico, promoviendo la participación activa de los docentes en procesos investigativos que contribuyen al mejoramiento de la calidad académica y al posicionamiento del Instituto en el ámbito de la educación superior.

11.4 Participación en eventos académicos

La ponencia titulada **“Procrastinación académica: un enfoque multimodal sobre el uso de redes sociales”**, elaborada por los docentes investigadores **Ing. Andrea Verónica Cartuche Jara** y **Abg. Flavio Patricio Quezada Abarca**, fue presentada en el marco del **Sexto Evento Científico Internacional “Ideas en Acción 2025”**, desarrollado en la ciudad de Portoviejo – Manabí los días **11 y 12 de septiembre de 2025**. Esta participación académica permitió representar institucionalmente al Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas en un espacio de investigación y divulgación científica de carácter internacional.

La investigación abordó el fenómeno de la procrastinación académica desde un enfoque multimodal, analizando cómo el uso excesivo de las redes sociales influye en el rendimiento y comportamiento estudiantil. El estudio destacó la importancia de comprender los hábitos digitales de los estudiantes y su impacto en la gestión del tiempo, la concentración y el cumplimiento de actividades académicas. Como resultado de su aporte científico, la ponencia fue aprobada y posteriormente publicada como capítulo académico dentro de las memorias del evento internacional “Ideas en Acción”, fortaleciendo la producción investigativa y el posicionamiento académico institucional.



Figura 15. Certificado de Ponencia

12. Vinculación con la Sociedad

12.1 Convenios interinstitucionales

Como parte de la gestión institucional y del fortalecimiento de la vinculación con el sector externo, se lograron concretar **4 convenios por cada nueva oferta académica planificada**, alcanzando un total de **20 convenios institucionales**. Estas alianzas estratégicas permiten fortalecer los procesos académicos, prácticas preprofesionales, vinculación con la sociedad y oportunidades de cooperación interinstitucional en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa.

La suscripción de estos convenios evidencia el compromiso institucional con el crecimiento académico y la ampliación de oportunidades para las nuevas carreras proyectadas, consolidando redes de apoyo con empresas e instituciones públicas y privadas que contribuirán al desarrollo profesional, técnico y humano de los futuros estudiantes del Instituto.

12.2 Eventos de vinculación con la comunidad

Tabla 10. Eventos de Vinculación con la Comunidad

ORDEN	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	MODALIDAD	COLABORACIÓN
01	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DE CONVENIO CON LOS REPRESENTANTES DE UNIR PARA CONCRETAR CAPACITACIONES GRATUITAS PARA LOS DOCENTES	15/1/2025	15/1/2025	PRESENCIAL	UNIR
02	CONVOCATORIA PARA MAESTRIAS DEL INSTITUTO SUPERIOR PORTOVIEJO CON EL QUE MANTENEMOS CONVENIO OFRECIENDO MAESTRIAS A BAJO COSTO PARA ALUMNI BMV	02/2052025	03/05/2025	VIRTUAL	ITSUP
03	ENTREVISTA EN RADIO CANDELA PARA HACER CONOCER LA OFERTA ACADÉMICA DEL INSTITUTO	19/02/2025	19/02/2025	PRESENCIAL	DIARIO OPINIÓN
04	REUNION PARA PREPARACION DE EVENTO DE MUJERES EN ALIANZA CON GOOGLE WOMEN TECH MAKER	04/02/2025	07/02/2025	PRESENCIAL	ING. ANDREA CARTUCHE
05	REUNIÓN PARA SOCIALIZAR LOS DIPLOMADOS RECIBIDOS POR PARTE DE LA UNIR, TAMBIÉN PARA SOCIALIZAR EL AVANCE DE LA CARGA DE INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA SIIES	11/02/2025	11/02/2025	PRESENCIAL	ABG. PATRICIO QUEZADA
06	EVENO MUJERES DE IMPACTO ESPECIALMENTE POR EL DÍA DE LA MUJER EN ALIANZA CON GOOGLE WOMEN TECH MAKER	05/03/2025	05/03/2025	PRESENCIAL	ING. ANDREA CARTUCHE
07	DONACIÓN DE BANCAS A LA IGLESIA LUZ DEL MUNDO PARA UNA ESCUELITA DE NIÑOS	27/03/2025	27/03/2025	PRESENCIAL	ING. ANDREA CARTUCHE

08	DONACION DE TAPITAS PARA LA FUNDACIÓN SER FELIZ A BENEFICIO DE LOS NIÑOS CON CÁNCER	28/03/2025	28/03/2025	PRESENCIAL	TLGA. PATRICIA CARTUCHE JARA
09	RENDICIÓN DE CUENTAS 2024	02/06/2025	02/06/2025	PRESENCIAL	ING. NICOLAS GARZON Z. MBA.
10	ENVIO DE SYLLABUS DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA NUESTRA REVISIÓN Y APROBACIÓN PARA LOS CURSOS DE CORTA DURACIÓN QUE TENEMOS EN CONVENIO CON IEFP	04/7/2025	04/8/2025	VIRTUAL	INSTITUTO ECUATORIANO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
11	SEMINARIO TALLER DE FUNDAMENTOS, HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	31/07/2025	31/07/2025	PRESENCIAL	ISTPBMV
12	FERIA DE UNIVERSIDADES 2025, REALIZADA POR LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL GONZALEZ DE LA CIUDAD DE PASAJE	23/10/2025	23/10/2025	PRESENCIAL	UNIDAD EDUCATIVA JUAN XXIII DE PASAJE
13	FIRMA DE CARTA DE INTENCIÓN CON DELEGADOS DEL INSTITUTO SUPERIOR ISMAEL PEREZ PAZMIÑO PARA USO DE LA BIBLIOTECA	08/11/2025	08/11/2025	PRESENCIAL	ISTPBMV
14	EXPOFERIA DEL COLE A LA U	06/11/2025	07/11/2025	PRESENCIAL	CON LA EMPRESA DEL COLE A LA U
15	EXPOFERIA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR EL GAD DE PASAJE, REALIZADA EN LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL GONZALEZ	08/11/2025	08/11/2025	PRESENCIAL	GAD MUNICIPAL DE PASAJE
16	SEGUNDA FERIA DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS HERMANO MIGUEL 2025	25/11/2025	25/11/2025	PRESENCIAL	UNIDAD EDUCATIVA HERMANO MIGUEL

Durante el año 2025, el Instituto desarrolló diversas actividades de vinculación con la comunidad orientadas al fortalecimiento académico, social, institucional y comunitario, consolidando alianzas estratégicas con organismos públicos, privados, instituciones educativas y medios de comunicación. Estas acciones permitieron fortalecer la presencia institucional y generar espacios de



participación, capacitación y apoyo social en beneficio de estudiantes y ciudadanía en general.

- **Vinculación académica e interinstitucional**

Dentro de este eje se desarrollaron actividades enfocadas en fortalecer convenios, oportunidades académicas y procesos de formación continua. Entre las principales acciones se destacan:

- Reunión de seguimiento de convenio con representantes de UNIR para concretar capacitaciones gratuitas para docentes.
- Convocatoria para maestrías del Instituto Superior Portoviejo, manteniendo convenios para ofrecer programas de cuarto nivel a bajo costo para los Alumni BMV.
- Reunión para socializar diplomados otorgados por UNIR y revisión del avance de carga de información en la plataforma SIIES.
- Firma de carta de intención con delegados del Instituto Superior Ismael Pérez Pazmiño para el uso de la biblioteca institucional.
- Envío de sílabos al Instituto Ecuatoriano de Formación Profesional para la revisión y aprobación de cursos de corta duración desarrollados mediante convenio.

Estas actividades fortalecieron las relaciones interinstitucionales y promovieron oportunidades de formación continua y acceso académico para docentes, graduados y comunidad educativa.

2. Actividades de promoción y difusión institucional

Con el objetivo de fortalecer la presencia institucional y difundir la oferta académica, se desarrollaron diferentes actividades de promoción y orientación educativa, entre ellas:

- Entrevista en Radio Candela para socializar la oferta académica institucional.

- Participación en la Feria de Universidades 2025 organizada por la Unidad Educativa Juan XXIII de Pasaje.
- Participación en la Expoferia del Cole a la U.
- Participación en la Expoferia de Educación Superior organizada por el GAD Municipal de Pasaje en la Unidad Educativa Manuel González.
- Participación en la Segunda Feria de Universidades e Institutos Hermano Miguel 2025.

Estas actividades permitieron acercar la educación superior tecnológica a estudiantes bachilleres y comunidad en general, fortaleciendo la orientación vocacional y el posicionamiento institucional en la provincia.

3. Actividades de inclusión, liderazgo y tecnología

El Instituto impulsó actividades enfocadas en el liderazgo femenino, la innovación y la participación tecnológica, destacándose:

- Reunión preparatoria del evento Mujeres en Alianza con Google Women Tech Maker.
- Evento “Mujeres de Impacto”, desarrollado especialmente por el Día Internacional de la Mujer en alianza con Google Women Tech Maker.

Estas iniciativas fomentaron espacios de empoderamiento femenino, liderazgo, innovación y participación de las mujeres en áreas tecnológicas y digitales, fortaleciendo la inclusión y equidad en la educación superior.

4. Actividades de apoyo social y responsabilidad comunitaria

En el ámbito social y solidario, el Instituto desarrolló actividades orientadas al bienestar comunitario y apoyo a grupos vulnerables, entre ellas:

- Donación de bancas a la Iglesia Luz del Mundo para una escolita de niños.
- Donación de tapitas para la Fundación Ser Feliz en beneficio de niños con cáncer.



Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la responsabilidad social, promoviendo valores de solidaridad, empatía y apoyo comunitario.

5. Actividades académicas y de investigación

Como parte del fortalecimiento académico e investigativo, se desarrollaron actividades dirigidas a la comunidad educativa:

- Seminario Taller de Fundamentos, Herramientas y Metodología de la Investigación.
- Rendición de Cuentas 2024, como espacio de transparencia institucional y participación ciudadana.

Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de competencias investigativas, pensamiento crítico y transparencia en la gestión institucional.

12.3 Análisis General

En conclusión, las actividades de vinculación desarrolladas durante el año 2025 evidencian el compromiso institucional con la educación, la innovación, la responsabilidad social y el fortalecimiento de alianzas estratégicas. La participación activa en ferias educativas, convenios interinstitucionales, actividades tecnológicas, acciones solidarias y procesos académicos permitió consolidar la presencia del Instituto en la comunidad y ampliar las oportunidades de formación y desarrollo social.

Asimismo, estas acciones reflejan una gestión orientada a generar impacto positivo en la comunidad, promoviendo la inclusión, la capacitación continua, el acceso a la educación superior y el fortalecimiento de relaciones con organismos públicos, privados y educativos de la provincia y del país.

12.3. Educación Continua

Durante el año 2025, el Instituto desarrolló una amplia oferta de cursos y programas de educación continua, orientados al fortalecimiento de competencias técnicas, tecnológicas, digitales y profesionales de la comunidad. Estas actividades permitieron ampliar las oportunidades de capacitación para estudiantes, profesionales y público en general, consolidando el compromiso institucional con la formación permanente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Es importante destacar que existe un crecimiento institucional en la oferta de educación continua, ya que durante el año 2024 se desarrollaron 14 cursos dirigidos a la comunidad, mientras que en el año 2025 se incrementó la oferta a 15 cursos y seminarios, evidenciando el fortalecimiento del compromiso institucional con la capacitación permanente, la actualización profesional y el servicio comunitario.

- **Área técnica y tecnológica**

Dentro del área técnica y tecnológica se ejecutaron programas relacionados con electricidad, redes, automatización, programación y seguridad informática. Entre ellos destacan el Curso de Electricidad, Curso de Seguridad Eléctrica, los programas CCNA de Redes Empresariales, Seguridad y Automatización, Introducción a las Redes y el curso Fundamentos de Python 1, desarrollados en colaboración con Cisco Networking Academy y MIB.

Estas capacitaciones fortalecieron las competencias tecnológicas y digitales de los participantes, permitiéndoles adquirir conocimientos actualizados en conectividad, automatización, programación y seguridad tecnológica, áreas altamente demandadas en el mercado laboral actual. Además, la modalidad virtual e híbrida facilitó el acceso a estudiantes y profesionales de diferentes sectores, promoviendo la inclusión educativa y la transformación digital.

- **Área de belleza, estética y cosmetología**



En esta área se desarrollaron diversos cursos orientados a la formación práctica y profesional en servicios estéticos y cosmetológicos, entre ellos: Curso de Cosmetología, Curso de Cosmiatría, Curso de Estética de Uñas, Visagismo y Maquillaje, y Curso de Micropigmentación, realizados en modalidad presencial junto a MIB.

Estas capacitaciones permitieron fortalecer habilidades técnicas y emprendedoras en el sector de la belleza y estética integral, promoviendo oportunidades de autoempleo y profesionalización. Asimismo, contribuyeron al desarrollo económico local al impulsar la preparación de talento humano especializado en un sector con creciente demanda laboral y comercial.

- **Área de investigación y formación académica**

En el ámbito académico e investigativo se desarrolló el Seminario Taller de Fundamentos, Herramientas y Metodología de la Investigación, dirigido a fortalecer las competencias investigativas de la comunidad educativa.

Este tipo de formación contribuye al desarrollo del pensamiento crítico, la producción científica y la generación de conocimientos aplicados, fortaleciendo las capacidades académicas tanto de estudiantes como de docentes.

- **Área de transformación digital, innovación e inteligencia artificial**

En esta área se ejecutaron capacitaciones relacionadas con herramientas digitales, inteligencia artificial y creación de contenido, destacándose el Curso de Creación de Contenido Digital, el evento “Explorando Gemini: Optimiza tus procesos operativos” y la conferencia “De la Idea al Directo: Cómo Gemini Potencia tu Streaming – Comunicación Auténtica”, desarrollados en colaboración con Google Developer Groups Machala y Sugestion S.A.S.

Estas actividades permitieron fortalecer las competencias digitales, creativas y comunicacionales de los participantes, fomentando el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a procesos educativos, empresariales y de



comunicación digital. Asimismo, impulsaron la innovación tecnológica y la adaptación a las nuevas tendencias del entorno digital.

- **Área de ciencia de datos y tecnologías emergentes**

Se desarrolló además el Webinar “Bases de Datos para el Big Data: Métodos de Captura de Información”, orientado al análisis y gestión de datos en entornos tecnológicos modernos.

Esta capacitación fortaleció conocimientos relacionados con el manejo de información y análisis de datos, competencias fundamentales para los nuevos escenarios digitales y empresariales basados en tecnologías emergentes y toma de decisiones mediante datos.

12.4 Análisis general

En conclusión, la oferta de educación continua ejecutada durante el año 2025 evidencia un crecimiento significativo tanto en cantidad como en diversificación de áreas académicas y modalidades de capacitación, integrando formación técnica, tecnológica, estética, investigativa y digital. El incremento de 14 cursos en el año 2024 a 15 programas en el año 2025 demuestra el fortalecimiento institucional y el interés por ampliar las oportunidades de formación para la comunidad.

La colaboración con instituciones y organizaciones estratégicas como Cisco Networking Academy, Google Developer Groups Machala, MIB y otras entidades permitió fortalecer la calidad y alcance de los programas ofertados. Asimismo, la combinación de modalidades presencial, virtual e híbrida facilitó el acceso de un mayor número de participantes, promoviendo una educación flexible e inclusiva.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de competencias profesionales, la innovación tecnológica y el desarrollo social y productivo de la comunidad.



ORDEN	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
01	Curso de Electricidad	06/06/2025	29/05/2025
02	Curso de Cosmetología	06/01/2025	28/08/2025
03	CCNA: Redes Empresariales, Seguridad y Automatización	27/01/2025	05/07/2025
04	CCNA: Introducción a las redes	10/02/2025	24/05/2025
05	Curso de Cosmiatría	03/03/2025	22/08/2025
06	Curso de estética de uñas, visagismo y maquillaje	07/04/2025	02/08/2025
07	Curso de micropigmentación	05/05/2025	25/07/2025
08	CCNA Redes Empresariales, Seguridad y Automatización	27/06/2025	05/07/2025
09	Curso de Creación de contenido Digital	19/06/2025	19/08/2025
10	Curso de Seguridad Eléctrica	02/06/2025	26/09/2025
11	Seminario Taller de Fundamentos, Herramientas y Metodología de la Investigación	31/07/2025	31/07/2025
12	Explorando Gemini: Optimiza tus procesos Operativos	29/08/2025	29/08/2025
13	WEBINAR: BASES DE DATOS PARA EL BIG DATA: MÉTODOS DE CAPTURA DE INFORMACIÓN	30/10/2025	30/10/2025
14	De la Idea al Directo: Como Gemini Potencia tu Streaming-Comunicación Auténtica	28/11/2025	28/11/2025
15	Fundamentos de Python 1	02/12/2025	28/02/2026

13. Gestión Administrativa y Financiera

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLIVAR MADERO VARGAS
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025 Y 2024
 (Expresado en dólares estadounidenses)

		<u>Al 31 de diciembre del:</u>	
		<u>2025</u>	<u>2024</u>
ACTIVOS	Nota:		
ACTIVOS CORRIENTES			
Efectivo y equivalentes	9	6,439	300
Otros activos corrientes		28,690	-
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES		35,129	300
ACTIVOS NO CORRIENTES			
Propiedad Planta y Equipo	10	-	59,801
(-) Depreciación acumulada propiedad Planta y Equipo		-	-39,619
TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES		-	20,182
TOTAL ACTIVOS		35,129	20,482
PASIVOS Y PATRIMONIO			
PASIVOS CORRIENTE			
Cuentas por pagar comerciales y otras	12	-	513
Obligación con Instituciones Financieras	13	-	11,095
Beneficios definidos a empleados	14	-	28,279
TOTAL PASIVOS CORRIENTES		-	39,887
TOTAL PASIVOS		-	39,887
PATRIMONIO (Véase Estado Adjunto)			
Capital social	15	35,000	59,801
Resultados acumulados		-	-50,671
Resultado del ejercicio		129	-28,535
TOTAL PATRIMONIO		35,129	-19,405
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO		35,129	20,482



Validar digitalmente en Firmadoc.
 Firmado digitalmente por:
NICOLAS RODOLFO GARZON ZAMBRANO

GARZON ZAMBRANO NICOLAS RODOLFO
 Promotor



Validar digitalmente en Firmadoc.
 Firmado digitalmente por:
DIEGO FELIPE BARCO LEON

BARCO LEON DIEGO FELIPE
 Jefe Financiero

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLIVAR MADERO VARGAS
ESTADO DE RESULTADOS Y OTROS RESULTADOS INTEGRALES POR
LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025 Y 2024
(Expresado en dólares estadounidenses)

Al 31 de diciembre del:

	<u>Nota:</u>	<u>2025</u>	<u>2024</u>
INGRESOS POR ACTIVIDADES ORDINARIAS:			
Ingresos de Actividades Ordinarias (Netos)		13,353.80	54,170
Donaciones	16	730.20	-
		14,264	54,170
Costos de Ventas		-	-
Utilidad (pérdida) bruta		14,264	54,170
Gastos operativos	17	-14,135	-82,702
Ganancia operativa		129	-28,532
Gastos Financieros	17	-	-
Utilidad (pérdida) antes de provision a empleados e impuesto a la renta:		129	-28,532
Participación a Trabajadores		-	-
Gastos No Deducibles Locales		-	-
Utilidad Gravable		129	-28,532
Impuesto a la renta		-	-
Utilidad (pérdida) neta del año		129	-28,532
OTROS RESULTADOS INTEGRALES			-
Otros resultados integrales netos			-
UTILIDAD (Pérdida) NETA Y RESULTADO INTEGRAL		129	-28,532



Válido únicamente en FirmadE.
 Firmado electrónicamente por:
**NICOLAS RODOLFO
 GARZON ZAMBRANO**

GARZON ZAMBRANO NICOLAS RODOLFO
 Representante legal



Válido únicamente en FirmadE.
 Firmado electrónicamente por:
**DIEGO FELIPE BARCO
 LEON**

BARCO LEON DIEGO FELIPE
 Jefe Financiero

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLIVAR MADERO VARGAS
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025 Y 2024
(Expresado en dólares estadounidenses)

Al 31 de diciembre del:

	<u>2025</u>	<u>2024</u>
Flujo de efectivo de las actividades de operación:		
Efectivo procedente de venta de bienes y prestación de servicios	-	54,170
Otros Cobros por actividades de operación	-	25,579
Efectivo recibido por intereses	-	-
Efectivo pagado a proveedores por suministros de bienes y servicios	-	-
Efectivo pagado a y por cuenta de empleados	-8,788	-44,842
Efectivo pagado por actividades de operación	-62,830	-22,958
Efectivo pagado por intereses	-	-
Efectivo pagado por impuesto a la renta	-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo	14,264	-
Efectivo neto recibido (pagado) en las actividades de operación	-57,353	11,949
Flujo de efectivo de las actividades de inversión:		
Efectivo pagado en la compra de propiedades, planta y equipo	-39,619	-15,753
Importes procedentes por la venta de propiedades, planta y equipo	59,801	-
Efectivo neto recibido (pagado) en las actividades de inversión	20,182	-15,753
Flujo de efectivo de las actividades de financiamiento:		
Aporte en efectivo por aumento de capital	-	-
Efectivo (pagado) Obligaciones, Neto	-	-
Efectivo pagado para el pago de préstamos con partes relacionadas	43,310	-
Efectivo recibido de partes relacionadas	-	-
Otras Entradas (salidas de efectivo)	-	3,304
Efectivo neto recibido (pagado) en las actividades de financiamiento	43,310	3,304
Flujos de efectivo y equivalentes de efectivo netos del año	6,139	-500
Efectivo y equivalentes de efectivo al inicio del año	300	800
Efectivo y equivalentes de efectivo al fin del año	6,439	300

GARZON ZAMBRANO NICOLAS RODOLFO

Representante legal



BARCO LEON DIEGO FELIPE

Jefe Financiero



13.1. Becas

Tabla 11. Becas otorgadas en el período 2025-1 y 2025-2

ORDEN	NÓMINA	CARRERA	NIVEL	BECA	PERÍODO
1	Guerrero Salazar Juan Fernando	Desarrollo de software	Quinto	Beca por situación socioeconómica 23%	2025-1
2	Calderón Correa Adan Leonardo	Desarrollo de software	Quinto	Beca por situación socioeconómica 15,4%	2025-1
3	Jama Banguera José Manuel	Desarrollo de software	Quinto	Beca por situación socioeconómica 15,4%	2025-1
4	Jama Banguera José Miguel	Desarrollo de software	Quinto	Beca por situación socioeconómica 15,4%	2025-1
5	Armijos Cruz Nixon Daniel	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
6	Avilés Castro Jesús Rodolfo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
7	Balseca Suarez Henry Leopoldo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
8	Berruz Chiriboga Henry Dennys	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
9	Caicedo Nazareno Ernesto Javier	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
10	Castro Barzola Paul Alex	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
11	Castro Vargas Luis Clemente	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
12	Cedeño Coello Bryan Slayter	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1

13	Cedeño Mariscal Cristopher Andrés	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
14	Espinar Campuzano Javier Stiven	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
15	Espinar Campuzano Joel Javier	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
16	Garzón Ruiz Walter Isaac	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
17	González Blanco Jhonny Javier	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
18	Guananga Bohorquez Ernesto Alexander	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
19	Guerero Abadie Johnny Alexi	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
20	Hernández Torres Dennis Efrén	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
21	Holguin Aucapiña Miguel Angel	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
22	Holguin López Erick Miguel	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
23	Illescas Zambrano Carlos Luis	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
24	Isa Guamán Carlos Armando	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
25	Jácome Tumbaco Byron Luis	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica	2025-1

				26,97% en pensión	
26	Jiménez Sánchez Miguel Ángel	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
27	Loor Ruiz Bryan Alexander	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
28	López Bulgarin Boris Fernando	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
29	Manzo Tapia Rubén Isaías	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
30	Millen Herrera Elmer Glenn	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
31	Morales Mendoza José Eduardo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
32	Muñoz Traverso Eduardo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
33	Ollague Pincay Juan Hipólito	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
34	Pilay Naranjo Orlando Virgilio	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
35	Plúas Peñafiel Edwin Wellington	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
36	Puglla Silva Diego Patricio	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
37	Puglla Silva Iván Rodrigo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1

38	Sinche Palacios Sergio Jesús	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
39	Suarez Game Ingrid Xiomara	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
40	Veliz Campos Kléber Miguel	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
41	Veliz Sánchez Miguel Eduardo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
42	Vergara Chinga Francisco Javier	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
43	Yépez Palas Alexis Stivens	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
44	Zambrano Alvarado Ángel Robert	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
45	Zambrano Malagon Jeffersson Leonardo	Electricidad	Primero	Beca por situación socioeconómica 26,97% en pensión	2025-1
46	Aguiar Rodríguez Ormalis Lesanyer Gabriela	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matrícula del 100%	2025-1
49	Cabanilla Sanmartín Diana Iraida	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 30% en pensión	2025-1
50	Cedeño García Lidia Olanda	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matrícula del 100%	2025-1
51	Cevallos Chávez Karen Michelle	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y	2025-1

				matricula del 100%	
52	Córdova Espinoza Carla María	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matricula del 100%	2025-1
53	Coronel Pallaroso Damaris Vanessa	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 16,67 % en pensión y 100% en matricula	2025-1
54	Delgado Jiménez Diana Carolina	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión	2025-1
55	Freire Gaibor Shirley Lorena	Estética integral	Primero	Beca en matricula del 100%	2025-1
56	Gómez Quilambaqui Jeanine Verenice	Estética integral	Primero	Beca en matricula del 100%	2025-1
57	González Viñan Lucia Mirian	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión	2025-1
58	Ibarra Malagon Noemi Estefanía	Estética integral	Primero	Beca en matricula del 100%	2025-1
59	Jordan Cajape Alexandra Patricia	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matricula del 100%	2025-1
60	Maldonado Lino Vilma Mariuxi	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matricula del 100%	2025-1
61	Martínez Torres Ana Gabriela	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 30% en pensión y en matricula del 100%	2025-1
62	Maya Romero Ingrid Ivonne	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 20% en pensión y matricula 100%	2025-1

63	Medina Lascano Madelayne Isabel	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matrícula del 100%	2025-1
64	Mendoza Sanabria Mercy Natividad	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
65	Miranda Álvarez Milka Naomi	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matrícula del 100%	2025-1
66	Mite Galarza Mónica Elizabeth	Estética integral	Primero	Beca del 100% por situación socioeconómica	2025-1
67	Ordoñez Guacho Lupe Mercedes	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en pensión y matrícula del 100%	2025-1
68	Panchana San Lucas Yulafin Elizabeth	Estética integral	Primero	Beca del 100% por situación socioeconómica	2025-1
69	Paz Espinoza Paola Elisa	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
70	Porozo Erazo Cruz Del Carmen	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
71	Saa Pacheco Blanca Elizabeth	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
72	Soria Encalada Dayanna Mishell	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 0,33% en pensión	2025-1
73	Tuarez Huayamave Dayana Desiree	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
74	Vega Machuca Solange Elizabeth	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
75	Velásquez Rodríguez Lizbeth Carolina	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
76	Vélez Castillo Tatiana Del Rocío	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
77	Vera Fernández Gabriela Dolores	Estética integral	Primero	Beca en matrícula del 100%	2025-1
78	Yugcha Quispilema Marcia Maribel	Estética integral	Primero	Beca por situación socioeconómica 33,33% en	2025-1

			pensión y matrícula del 100%		
79	Bravo Hurel Francheska Milenka	Desarrollo de software	Sexto	Becada por excelencia educativa exonerada de matrícula y derechos	2025-2
80	Guerrero Salazar Juan Fernando	Desarrollo de software	Sexto	Beca por situación socioeconómica 23%	2025-2
81	Rivera Ramírez Steven Joel	Desarrollo de software	Sexto	Beca por excelencia académica del 15.4%	2025-2

PERÍODO ACADÉMICO 2025-1

CARRERA: DESARROLLO DE SOFTWARE

- Quinto Nivel
- **Total de estudiantes becados: 4**
- **Tipo de beca:** Beca por situación socioeconómica:
- 1 estudiante con 23%
- 3 estudiantes con 15,4%

CARRERA: ELECTRICIDAD

- Primer Nivel
- **Total de estudiantes becados: 41**
- **Tipo de beca:** Beca por situación socioeconómica del 26,97% en pensión.

CARRERA: ESTÉTICA INTEGRAL

- Primer Nivel
- **Total de estudiantes becados: 31**
- **Tipos de beca otorgadas:**
 - Becas por situación socioeconómica del 33,33% en pensión y 100% en matrícula.



- Becas del 100% en matrícula.
- Becas por situación socioeconómica del 30% en pensión.
- Becas del 100% por situación socioeconómica.
- Becas parciales del 20%, 16,67% y otros porcentajes en pensión.

PERÍODO ACADÉMICO 2025-2

CARRERA: DESARROLLO DE SOFTWARE

- Sexto Nivel
- **Total de estudiantes becados: 3**
- **Tipos de beca:**
 - Beca por excelencia educativa con exoneración de matrícula y derechos.
 - Beca por situación socioeconómica del 23%.
 - Beca por excelencia académica del 15,4%.

RESUMEN GENERAL

Tabla 12. BECAS OTORGADAS

Carrera	Período	Nivel	Total, Becados
<i>Desarrollo de Software</i>	2025-1	Quinto	4
<i>Electricidad</i>	2025-1	Primero	41
<i>Estética Integral</i>	2025-1	Primero	31
<i>Desarrollo de Software</i>	2025-2	Sexto	3

14. Infraestructura y Recursos Tecnológicos

14.1 Aulas

Las aulas del Instituto están diseñadas para brindar un entorno óptimo de aprendizaje, combinando comodidad, tecnología y funcionalidad. Cuentan con pupitres confortables con acolchado en las sillas, pizarra, aire acondicionado y adecuada iluminación, garantizando el bienestar de los estudiantes durante la jornada académica. Además, disponen de conexión a internet mediante wifi y equipos de proyección que facilitan el

desarrollo de clases dinámicas e interactivas. Como apoyo a la labor docente, cada profesor tiene acceso a una laptop, fortaleciendo así el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Distribución de Aulas

Tabla 13. Distribución de Aulas

PISO	AULA
1	Aula PB 1
2	Aula PA 1
	Aula PA 2

Laboratorios

Los laboratorios del Instituto están equipados para responder a las necesidades específicas de cada carrera, garantizando espacios adecuados para el aprendizaje práctico y especializado. Todos cuentan con aire acondicionado, proyector, buena iluminación y asientos confortables, creando un ambiente óptimo para el desarrollo de actividades académicas. Asimismo, cada docente dispone de una laptop como herramienta de apoyo para la enseñanza.

En el laboratorio de Estética Integral se dispone de las máquinas y equipos especializados necesarios para la formación técnica en el área, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas en condiciones reales.

Por su parte, los laboratorios destinados a las carreras de Desarrollo de Software, Big Data e Inteligencia de Negocios y Administración están equipados con recursos tecnológicos y espacios adecuados que facilitan el trabajo computacional, el análisis de datos y la gestión empresarial, fortaleciendo el aprendizaje aplicado y el desarrollo de competencias profesionales.

Distribución de Laboratorios

Tabla 14. Laboratorios

CARRERA	PISO	LABORATORIO
<i>Desarrollo de Software/Big Data e Inteligencia de Negocios</i>	2	Laboratorio 1
		Laboratorio 2
<i>Estética Integral</i>		Laboratorio 3

Distribución de Áreas Administrativas

Tabla 15. Áreas Administrativas

PISO	ÁREAS
1	Coordinación de Carrera
	Secretaría General
	Bienestar Estudiantil
	Sala de Profesores
2	Rectorado
	Vicerrectorado

Distribución de otros Espacios

Tabla 16. Espacios recreativos

PISO	ÁREAS
1	Biblioteca
	Cafetería
	Área recreativa verde
	Garaje

Distribución de Baños

Tabla 17. Baños

PISO	BAÑOS
1	Baño para personas con movilidad reducida
	Baño de uso compartido
2	Aula PA 1
	Aula PA 2
	Laboratorio 1
	Laboratorio 2

RECURSOS TECNOLÓGICOS

El Instituto dispone de una infraestructura tecnológica robusta que sustenta de manera eficiente los procesos académicos, administrativos y de comunicación institucional, en concordancia con los estándares de calidad de la educación superior.



En el ámbito de la gestión administrativa, se cuenta con un sistema de gestión documental basado en Quipux, alojado en un servidor institucional, el cual garantiza la trazabilidad, control y digitalización de los procesos internos. Complementariamente, se han implementado herramientas de colaboración mediante la suite Microsoft 365, que incluye el uso de Teams con acceso ilimitado y la asignación de cuentas de correo institucional bajo el dominio **bmv.edu.ec**, fortaleciendo la comunicación formal y el trabajo colaborativo. Asimismo, la institución dispone de un repositorio digital en la nube para el almacenamiento, organización y acceso seguro a la documentación institucional.

La institución cuenta con una página web oficial que centraliza la información institucional y facilita el acceso a los sistemas académicos, biblioteca y de apoyo educativo. El sistema de gestión académica, contratado a la empresa tecnológica Trascend IT desde el año 2022, permite la administración integral de procesos como matrícula, registro de calificaciones, seguimiento académico y reportes institucionales. De igual manera, el entorno virtual de aprendizaje (EVA), basado en Moodle y provisto por la misma empresa, apoya el desarrollo de actividades académicas en modalidad presencial, virtual e híbrida.

En el ámbito académico, el Instituto ofrece acceso a la biblioteca virtual Yoleo, la cual proporciona a estudiantes y docentes recursos digitales actualizados, fortaleciendo los procesos de investigación, consulta y aprendizaje autónomo.

En cuanto a la infraestructura tecnológica para el aprendizaje, el Instituto cuenta con laboratorios equipados con computadoras de alto rendimiento (procesadores Intel i5 e i7), con acceso a internet, que facilitan el desarrollo de competencias digitales y el uso de herramientas especializadas en las diferentes carreras. Además, se dispone de cobertura total de red wifi en las dos plantas del edificio institucional, garantizando conectividad continua para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Para asegurar la disponibilidad y continuidad de los servicios tecnológicos, la institución cuenta con dos enlaces de internet independientes, distribuidos entre la planta baja y planta alta, lo que proporciona redundancia y estabilidad en la conectividad.

Adicionalmente, se dispone de un servidor de comunicación interna implementado en la plataforma Discord, destinado a la interacción entre estudiantes. Este entorno fue desarrollado en el año 2024 por estudiantes de quinto semestre de la carrera de Desarrollo de Software, evidenciando la articulación entre la formación académica y la aplicación práctica del conocimiento.



En conjunto, la infraestructura tecnológica institucional permite garantizar la eficiencia operativa, la innovación educativa y el soporte adecuado para los procesos de enseñanza-aprendizaje, en alineación con las exigencias actuales de la educación superior tecnológica.

15. Bienestar Institucional

Tabla 18. Bienestar Institucional

ORDEN	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	MODALIDAD	RESPONSABLE
01	Charla por parte de la compañía GioSegura acerca de cómo utilizar de manera eficiente el seguro de accidentes contratado para los alumnos de toda la institución	1/13/2025	1/13/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
02	Podcast: jueves de break, con alumnos del instituto para informar sobre tecnología	15/01/2025	15/01/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
03	Simulacro de prevención en caso de sismo y tsunami	31/01/2025	31/01/2025	Presencial	Ing. Carlos Niebla Álvarez
04	Podcast por el día de la mujer y la niña en la ciencia	12/2/2025	12/2/2025	Virtual	Mujeres Talento
05	Charla sobre la importancia de prevención de riesgos laborales en el área tecnológica	2/27/2025	2/27/2025	Presencial	Unidad Educativa Eloy Alfaro/Dra. Shirley Sánchez
06	Premiación de mujeres destacadas por el día internacional de la mujer	5/3/2025	5/3/2025	Presencial	Ing. Milene Madrid Cartuche

07	Elecciones para delegados docentes en órgano colegiado superior	10/3/2025	19/03/2025	Presencial	Ing. Milene Madrid Cartuche
08	Palabras de reflexión del pastor ing. Darwin Triviño a la comunidad educativa	15/04/2025	15/04/2025	Presencial	Ing. Milene Madrid Cartuche
09	Sustentaciones de trabajos de graduación, previo a la obtención del título de tecnólogo superior en desarrollo de software	5/19/2025	5/19/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzon Z. Mba.
10	Rendición de cuentas 2024	6/2/2025	6/2/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzon Z. Mba.
11	Ceremonia de graduación de la quinta promoción de tecnólogos superior en desarrollo de software y premiación del mejor graduado	6/13/2025	6/13/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzón Z. MBA.
12	Charla sobre seguridad por parte de la policía del proyecto universidad segura	6/8/2025	6/8/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzón Z. MBA.
13	Ejercicios para un estilo de vida sana	17/11/2025	17/11/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
14	Charlas de vida saludable	18/11/2025	18/11/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
15	Simulacro de prevención en caso de sismo y tsunami	18/11/2025	18/11/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
16	Reconocimiento por excelencia académica a los mejores promedios de la institución, con medalla de oro y de plata premio señorita instituto	24/11/2025	24/11/2025	Presencial	Ing. Juan Molina Requena
	Jornada de Siembra, Mantenimiento y Recuperación de Áreas Verdes Institucionales	25/11/2025	25/11/2025	Presencial	Ing. Juan Molina Requena

17	Un café con propósito en conmemoración de la eliminación de la violencia contra la mujer, evento realizado en la biblioteca del ISTEPBMV	26/11/2025	26/11/2025	Presencial	Ing. Andrea Cartuche
18	Elecciones para consejo estudiantil	1/12/2025	9/12/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzón Z. MBA.
19	Posesión del consejo estudiantil	19/12/2025	19/12/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzón Z. MBA
20	Celebración Navideña con todo el personal Administrativo, Docente y estudiantes	22/12/2025	22/12/2025	Presencial	Ing. Nicolas Garzón Z. MBA

Durante el año 2025, el Instituto desarrolló múltiples actividades institucionales, académicas, preventivas y de bienestar estudiantil orientadas al fortalecimiento integral de la comunidad educativa. Estas acciones promovieron la participación estudiantil, la prevención de riesgos, el liderazgo, la salud, la convivencia institucional y el reconocimiento académico, consolidando un ambiente educativo participativo y comprometido con el desarrollo humano y profesional de los estudiantes.

1. Actividades de prevención y seguridad

Dentro de este eje se ejecutaron actividades dirigidas a fortalecer la cultura de prevención y seguridad institucional, entre las principales:

- Charla impartida por la compañía GIOSEGURA sobre el uso eficiente del seguro de accidentes contratado para los estudiantes de la institución.
- Simulacros de prevención en caso de sismo y tsunami realizados durante el año.
- Charla sobre prevención de riesgos laborales en el área tecnológica.
- Charla sobre seguridad impartida por la Policía del Proyecto Universidad Segura.



Estas actividades permitieron fortalecer la preparación de la comunidad educativa ante situaciones de emergencia y fomentar la cultura de prevención, seguridad y autocuidado dentro y fuera de la institución.

2. Actividades académicas y tecnológicas

El Instituto promovió espacios académicos y tecnológicos enfocados en la actualización de conocimientos y divulgación científica:

- Podcast “Jueves de Break” con estudiantes del Instituto para informar sobre tecnología.
- Podcast por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- Sustentaciones de trabajos de graduación previas a la obtención del título de Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software.
- Rendición de Cuentas 2024 como espacio de transparencia institucional.

Estas actividades fortalecieron la participación estudiantil, el pensamiento crítico y la divulgación de temas tecnológicos y científicos relevantes para la comunidad académica.

3. Actividades de bienestar, salud e inclusión

En el ámbito de bienestar institucional y desarrollo humano, se desarrollaron diversas actividades orientadas al cuidado físico, emocional y social de la comunidad educativa:

- Ejercicios para un estilo de vida sana.
- Charlas sobre vida saludable.
- Café con propósito en conmemoración de la eliminación de la violencia contra la mujer, desarrollado en la biblioteca institucional.

Estas actividades promovieron espacios de reflexión, convivencia, bienestar emocional y hábitos saludables, fortaleciendo la conciencia social y el respeto dentro de la comunidad educativa.

4. Actividades de reconocimiento y participación institucional

El Instituto fortaleció la participación democrática y el reconocimiento al mérito académico mediante actividades como:

- Premiación de mujeres destacadas por el Día Internacional de la Mujer.
- Elecciones para delegados docentes ante el Órgano Colegiado Superior.
- Elecciones del Consejo Estudiantil.
- Posesión oficial del Consejo Estudiantil.
- Reconocimiento por excelencia académica a los mejores promedios institucionales, mediante entrega de medallas de oro y premios Señorita Instituto.

Estas actividades fomentaron el liderazgo, la participación democrática, el sentido de pertenencia institucional y la motivación académica entre estudiantes y docentes.

5. Actividades de graduación y desarrollo espiritual

Como parte de las actividades de integración institucional, se desarrollaron:

- Ceremonia de graduación de la quinta promoción de Tecnólogos Superiores en Desarrollo de Software y premiación al mejor graduado.
- Jornada de reflexión dirigida por el Pastor Ing. Darwin Triviño para la comunidad educativa.

Estas acciones fortalecieron los valores institucionales, la integración comunitaria y el acompañamiento humano y emocional de los estudiantes.

ANÁLISIS GENERAL

En conclusión, las actividades desarrolladas durante el año 2025 evidencian el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de un ambiente educativo seguro, participativo e inclusivo. La ejecución de programas preventivos, académicos, tecnológicos, sociales y de

bienestar permitió fortalecer competencias personales y profesionales, así como promover valores de convivencia, liderazgo, responsabilidad y participación ciudadana.

Asimismo, estas acciones reflejan una gestión institucional orientada no solo al fortalecimiento académico, sino también al bienestar físico, emocional y social de toda la comunidad educativa, consolidando una educación integral centrada en el desarrollo humano y la calidad educativa.

16. Aseguramiento de la Calidad

CRONOGRAMA DE REUNIONES PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MODELO CACES 2024 – INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLÍVAR MADERO VARGAS

Tabla 19. Autoevaluación- Cronograma

N°	Indicador / Subcriterio de Calidad CACES 2024	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Participantes
1	Planificación Estratégica Institucional	Rector	04/08/2026	04/08/2026	Equipo de planificación y asesores
2	Seguimiento al PEDI	Rector	06/08/2026	06/08/2026	Toda la comunidad educativa
3	Gestión de Calidad Institucional	Coordinador de Calidad	11/08/2026	11/08/2026	Equipo de calidad y asesores
4	Procesos de Autoevaluación	Coordinador de Calidad	13/08/2026	13/08/2026	Toda la comunidad y asesores
5	Ética y Transparencia Institucional	Vicerrector Administrativo	18/08/2026	18/08/2026	Todos los docentes
6	Gestión Documental y Evidencias	Coordinador de Calidad	20/08/2026	20/08/2026	Todos los docentes
7	Perfil Docente	Coordinadora Académica	25/08/2026	25/08/2026	Todos los docentes

8	Formación Académica Docente	Coordinadora Académica	27/08/2026	27/08/2026	Todos docentes	los
9	Capacitación Docente	Coordinador de Capacitaciones y Educación Continua	01/09/2026	01/09/2026	Todos docentes	los
10	Evaluación del Desempeño Docente	Vicerrector Académico	03/09/2026	03/09/2026	Todos docentes	los
11	Producción Académica y Científica	Coordinadora Académica	08/09/2026	08/09/2026	Todos docentes	los
12	Innovación e Investigación	Vicerrector Académico	10/09/2026	10/09/2026	Todos docentes	los
13	Diseño Curricular	Coordinadora Académica	15/09/2026	15/09/2026	Todos docentes	los
14	Actualización de Mallas Curriculares	Coordinadora Académica	17/09/2026	17/09/2026	Todos docentes	los
15	Resultados de Aprendizaje	Coordinadora Académica	22/09/2026	22/09/2026	Todos docentes	los
16	Planificación Microcurricular	Coordinadora Académica	24/09/2026	24/09/2026	Todos docentes	los
17	Metodologías de Enseñanza	Vicerrector Académico	29/09/2026	29/09/2026	Todos docentes	los
18	Evaluación de los Aprendizajes	Vicerrector Académico	01/10/2026	01/10/2026	Todos docentes	los
19	Tutorías Académicas	Psicólogo	06/10/2026	06/10/2026	Todos docentes	los
20	Bienestar Institucional	Responsable de Bienestar Institucional	08/10/2026	08/10/2026	Todos docentes	los
21	Inclusión y Acción Afirmativa	Responsable de Bienestar Institucional	13/10/2026	13/10/2026	Todos docentes	los
22	Permanencia y Retención Estudiantil	Psicólogo	15/10/2026	15/10/2026	Todos docentes	los
23	Procesos de Admisión	Coordinador de Admisiones y Seguimiento Graduados	20/10/2026	20/10/2026	Todos docentes	los
24	Seguimiento a Graduados	Coordinador de Admisiones y Seguimiento Graduados	22/10/2026	22/10/2026	Todos docentes	los
25	Empleabilidad de Graduados	Coordinador de Admisiones y Seguimiento Graduados	27/10/2026	27/10/2026	Todos docentes	los

26	Prácticas Preprofesionales	Coordinador de Prácticas Preprofesionales	29/10/2026	29/10/2026	Todos los docentes
27	Convenios Institucionales	Coordinador de Vinculación	03/11/2026	03/11/2026	Equipo de planificación
28	Proyectos de Vinculación	Coordinador de Vinculación	05/11/2026	05/11/2026	Todos los docentes
29	Impacto Social de la Vinculación	Coordinador de Vinculación	10/11/2026	10/11/2026	Todos los docentes
30	Educación Continua	Coordinador de Capacitaciones y Educación Continua	12/11/2026	12/11/2026	Todos los docentes
31	Infraestructura Institucional	Vicerrector Administrativo	17/11/2026	17/11/2026	Todos los docentes
32	Recursos Tecnológicos	Vicerrector Administrativo	19/11/2026	19/11/2026	Todos los docentes
33	Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Coordinadora Académica	24/11/2026	24/11/2026	Todos los docentes
34	Seguridad y Salud Ocupacional	Vicerrector Administrativo	26/11/2026	26/11/2026	Todos los docentes
35	Gestión Administrativa	Vicerrector Administrativo	01/12/2026	01/12/2026	Todos los docentes
36	Gestión Financiera	Rector	03/12/2026	03/12/2026	Todos los docentes
37	Gestión de Riesgos	Coordinador de Calidad	08/12/2026	08/12/2026	Todos los docentes
38	Comunicación Institucional	Promotor	10/12/2026	10/12/2026	Todos los docentes
39	Difusión de la Oferta Académica	Promotor	15/12/2026	15/12/2026	Todos los docentes
40	Gestión de Información y Estadística	Coordinador de Calidad	17/12/2026	17/12/2026	Todos los docentes
41	Seguimiento a Planes de Mejora	Coordinador de Calidad	22/12/2026	22/12/2026	Todos los docentes
42	Consolidación de Evidencias	Coordinador de Calidad	28/12/2026	28/12/2026	Todos los docentes
43	Informe Final de Autoevaluación Institucional	Rector	30/12/2026	30/12/2026	Todos los docentes



En el marco del proceso de autoevaluación institucional y fortalecimiento de la calidad académica, el Instituto contó con el acompañamiento permanente de dos equipos asesores especializados, cuyo aporte técnico y estratégico ha sido fundamental para consolidar los procesos orientados al cumplimiento de los criterios y subcriterios establecidos por el modelo de evaluación del CACES 2024.

En este contexto, se contó con el respaldo de la empresa consultora CEDEPRO, especializada en consultoría y asesoría académica, la cual brindó orientación en la revisión documental, organización de evidencias, fortalecimiento de procesos institucionales y acompañamiento técnico en las distintas áreas de evaluación. De igual manera, se recibió el apoyo profesional del equipo de ML Consultoría, quienes contribuyeron con asesoramiento en planificación, seguimiento de indicadores de calidad y mejora continua institucional.

Asimismo, el Instituto fortaleció este proceso mediante la participación de evaluadores externos del Instituto Ismael Pérez Pazmiño, quienes realizaron observaciones, recomendaciones y retroalimentación técnica desde una visión objetiva y especializada, permitiendo identificar oportunidades de mejora y consolidar las acciones institucionales encaminadas al aseguramiento de la calidad educativa.

El trabajo articulado entre autoridades, personal académico, administrativo y equipos asesores externos refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la mejora continua y el fortalecimiento de una cultura de calidad orientada al desarrollo integral de la comunidad educativa.

17. Logros Institucionales

LOGROS Y MEJORAS INSTITUCIONALES 2025

Tabla 20. Mejoras institucionales

Aspecto	Descripción	Fecha
---------	-------------	-------

<i>Reconocimientos obtenidos</i>	La institución recibió un reconocimiento otorgado por la Prefectura de El Oro, en conmemoración de los 27 años de vida institucional, destacando su trayectoria, aporte a la educación superior tecnológica y compromiso con la formación profesional de la provincia.	09/10/2025
<i>Nuevas carreras aprobadas</i>	Durante el período 2025, el Instituto fortaleció su oferta académica mediante la aprobación de cinco nuevas carreras tecnológicas:	
	• TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL – Modalidad Híbrida – Código: 2011-551012C02-H-0701 – Fecha de aprobación: 20 de agosto de 2025.	20/08/2025
	• TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN – Modalidad En Línea – Código: 2011-550413A02-L-0701 –	10/09/2025
	• TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN TRICOLOGÍA Y COSMIATRÍA – Modalidad Híbrida – Código: 2011-551012A01-H-0701 –	24/09/2025
	• TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ELECTRICIDAD – Modalidad Semipresencial – Código: 2011-550713B01-S-0701	01/10/2025
	• TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIO – Modalidad En Línea – Código: 2011-550612F01-L-0701	08/10/2025
<i>Incremento de estudiantes</i>	La ampliación de la oferta académica y el fortalecimiento institucional permitieron un incremento significativo en el número de estudiantes matriculados, de 22 a 84 estudiantes consolidando el posicionamiento del Instituto.	08/09/2025
<i>Convenios importantes</i>	La institución logró triplicar el número de convenios con empresas e instituciones públicas y privadas, fortaleciendo los espacios destinados a prácticas preprofesionales, vinculación con la sociedad y oportunidades de inserción laboral para los estudiantes.	18/08/2025
<i>Mejoras institucionales</i>	El Instituto realizó el cambio de domicilio institucional a una infraestructura más amplia, moderna y estratégicamente ubicada, permitiendo duplicar la capacidad de atención estudiantil y mejorar los espacios académicos y administrativos.	02/09/2025
	Entre las mejoras implementadas destacan:	
	• Adecuación y equipamiento del laboratorio de estética.	02/09/2025
	• Implementación de cafetería institucional.	15/09/2025
	• Fortalecimiento de la biblioteca institucional.	19/09/2025
• Incorporación de área de garaje y espacios complementarios para la comunidad educativa.	02/09/2025	

18. Desafíos y Proyecciones

CUADRO DE PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO INSTITUCIONAL 2025–2026

Tabla 21. Proyección Institucional

<i>Eje de proyección</i>	Situación inicial 2025	Proyección / meta 2026	Crecimiento absoluto	Porcentaje de crecimiento
<i>Oferta académica hasta agosto 2025</i>	1 carrera	10 carreras	+9 carreras	900%
<i>Nuevas carreras incorporadas en los últimos meses de 2025</i>	5 carreras nuevas	Consolidación de 10 carreras en total	+5 carreras	500% respecto a la oferta inicial
<i>Planta docente</i>	6 docentes	20 docentes	+14 docentes	233,33%
<i>Proyectos de vinculación con la sociedad</i>	Base institucional 2025	Incremento proyectado 2026	—	400%
<i>Proyectos de investigación</i>	Base institucional 2025	Incremento proyectado 2026	—	400%
<i>Fortalecimiento académico</i>	Oferta académica limitada	Ampliación de carreras, docentes, proyectos y procesos académicos	Crecimiento institucional integral	Alto impacto institucional
<i>Expansión institucional</i>	Una sede institucional	Gestión para obtener aval institucional y apertura de una nueva sede en Guayaquil	+1 sede proyectada	100%
<i>Innovación tecnológica</i>	Procesos académicos en fortalecimiento	Implementación de nuevas herramientas tecnológicas, recursos digitales y mejora de servicios académicos	Mejora progresiva	Proyección cualitativa

Proyección institucional



FIGURA 16. Cuadro de Proyección Institucional

La institución proyecta un crecimiento exponencial para el período 2025–2026, evidenciado en la ampliación significativa de su oferta académica. Hasta agosto de 2025, el Instituto contaba con una carrera; sin embargo, en los últimos meses del mismo año incorporó cinco nuevas carreras, alcanzando un crecimiento del 500% respecto a la oferta inicial. Para el año 2026, se proyecta consolidar un total de diez carreras, lo que representa un crecimiento acumulado del 900% en relación con la situación inicial.

Asimismo, se prevé un fortalecimiento importante de la planta docente, pasando de 6 docentes a 20 docentes, lo que representa un incremento del 233,33%. Este crecimiento permitirá atender de manera más eficiente la ampliación de la oferta académica, fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar una mejor distribución de responsabilidades académicas.

En cuanto a los proyectos institucionales, se aspira alcanzar un crecimiento del 400% en proyectos de vinculación con la sociedad y proyectos de investigación,



promoviendo una mayor participación de docentes, estudiantes y actores externos. De igual manera, como parte de la expansión institucional, se proyecta gestionar el aval correspondiente para la apertura de una nueva sede en la ciudad de Guayaquil, fortaleciendo la presencia territorial del Instituto y ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica.

Finalmente, la institución orienta sus metas futuras hacia el fortalecimiento académico, la innovación tecnológica, la expansión institucional y la consolidación de nuevos proyectos estratégicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad, la pertinencia educativa y el desarrollo integral de la comunidad académica.

Machala, 05 de junio del 2026

Elaborado Por:

Ing. Juan José Molina Requena, Mgs.

Vicerrector Académico

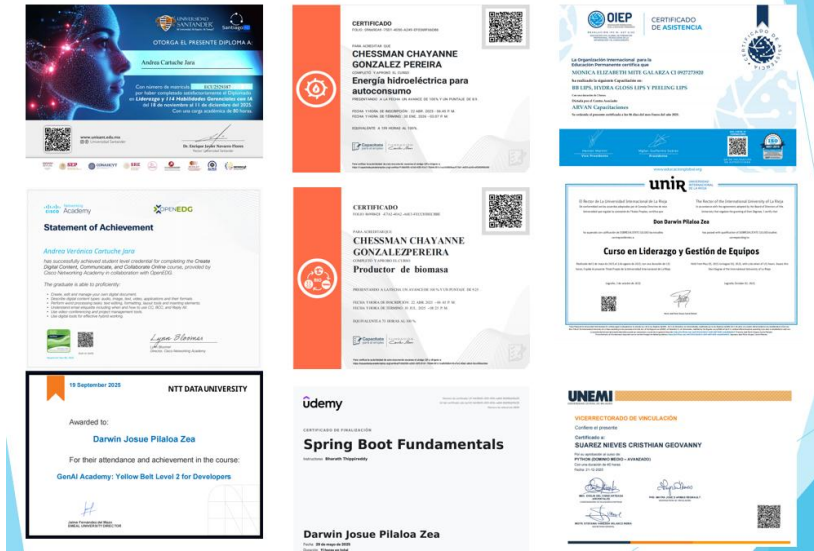
Aprobado Por:

Ing. Nicolás Rodolfo Garzón Zambrano, MBA.

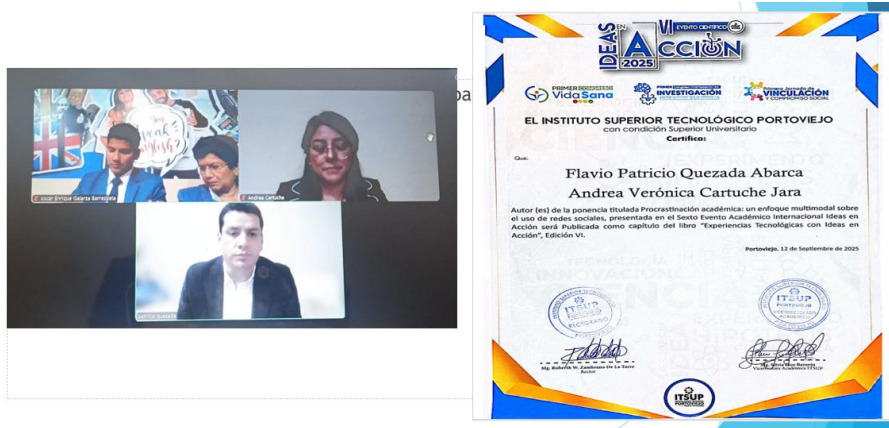
Rector

ANEXOS

Capacitación Docente



Ponencia en evento Científico



Vinculación

CHARLA POR PARTE DE LA COMPAÑÍA GIOSEGURA ACERCA DE COMO UTILIZAR DE MANERA EFICIENTE EL SEGURO DE ACCIDENTES CONTRATADO PARA LOS ALUMNOS DE TODA LA INSTITUCIÓN



SUSTENTACION DE TESIS



REUNION CON DELEGADOS DE UNIVERSIDADES PARA TRATAR SOBRE CARRERAS Y MODALIDADES HOY EN DÍA EFECTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



RENDICION DE CUENTAS 2024



CONVERSATORIO PARA RECOPIAR INFORMACIÓN PARA LA CREACIÓN DE DOS NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS CON FUNCIONARIOS Y PROFESIONALES PÚBLICOS Y PRIVADOS



CEREMONIA A GRADUADOS DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE



REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DE CONVENIO CON LOS REPRESENTANTES DE UNIR PARA CONCRETAR CAPACITACIONES GRATUITAS PARA LOS DOCENTES



ENTREVISTA EN RADIO CANDELA PARA HACER CONOCER LA OFERTA ACADÉMICA DEL INSTITUTO



CHARLA SOBRE LA IMPORTANCIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁREA TECNOLÓGICA



EVENTO MUJERES DE IMPACTO



SEMINARIO TALLER DE FUNDAMENTOS, HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



EXPOFERIA DEL COLEA LA U



DONACIÓN DE TAPITAS A LA FUNDACIÓN SER FELIZ



DONACIÓN DE BANCAS A ESCUELA "LUZ DEL MUNDO"



EXPOFERIA EN EL COLEGIO MANUEL GONZALEZ DE LA CIUDAD DE PASAJE



EXPOFERIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA HNO. MIGUEL DE MACHALA



FIRMA DE CARTA DE INTENCIÓN CON EL INSTITUTO ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO



CHARLA DE SEGURIDA PROYECTO UNIVERSIDAD SEGURA



EDUCACIÓN CONTINUA

CURSO DE COSMIATRÍA



CURSO DE ELECTRICIDAD



FUNDAMENTOS DE PYTHON 1



CURSO DE ESTÉTICA DE UÑAS, VISAGISMO Y MAQUILLAJE



CURSO DE SEGURIDAD ELÉCTRICA



EXPLORANDO GEMINI: OPTIMIZA TUS PROCESOS OPERATIVOS



EDUCACIÓN CONTINUA

CURSO DE CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL



CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



WORKSHOP CON GOOGLE DEVELOPER GROUPS



WEBINAR: BASE DE DATOS PARA BIG DATA



Bienestar Institucional

Charla Gio segura



Pdcast Jueves de Break



Simulacro Prevención de sismo



Podcasts de la niña y la mujer en la ciencia



Premiación de Mujeres Destacadas



Elecciones de Delegados de Órgano colegiado



Palabras de Reflexión del pastor
Ing. Darwin Triviño



Ejercicios para un
estilo de vida sana



Simulacro en caso de
sismos



Reconocimiento por Excelencia
académica



Un café con propósito
Mujeres



Elecciones de consejo
Estudiantil



Cena Navideña



Jornada de Siembra



Invitación al Informe de Rendición de Cuentas Públicas

**Instituto Superior
Bolívar Madero Vargas**

Tiene el honor de invitar a usted a la

RENDICIÓN *de Cuentas*

Un espacio de transparencia, participación y compromiso con la comunidad educativa, donde daremos a conocer los resultados de nuestra gestión institucional.

FECHA:
Viernes 12 de junio del 2026

HORA:
10:30 am

LUGAR:
Salón Rosa Elena del Hotel Regal
Calles Bolívar entre Guayas y Ayacucho

Su presencia honra nuestro compromiso con una educación de calidad.

¡Los esperamos!

Oficios enviados a las autoridades invitadas



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"BOLIVAR MADERO VARGAS"**
Machala - El Oro - Ecuador

Oficio No. ISTPBMV- 02087
Machala, 5 junio 2026

ING. CLEMENTE BRAVO RIOFRIO
PREFECTURA DE EL ORO
Ciudad

De mi Consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolívar Madero Vargas", deseándole éxitos en las importantes funciones que desempeña en beneficio de la ciudadanía machaleña.
Por medio de la presente, tenemos el honor de extenderle una cordial invitación al evento de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025, acto en el cual se dará a conocer a la comunidad educativa y ciudadanía en general la gestión institucional, logros alcanzados y acciones ejecutadas durante el presente período académico y administrativo.

Fecha: Viernes 12 de junio del presente año
Hora: 10:30
Lugar: Salón del Hotel REGAL "ROSA ELENA GALLARDO"

Su distinguida presencia dará realce a este importante acto de transparencia y participación ciudadana, por lo que agradecemos de antemano su valiosa asistencia.
Sin otro particular, reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



Ing. Nicolás Garzón Zambrano, MBA.
RECTOR



Telf: 072 933 500 * Cel: 0997116173; E - mail: ngarzon@bmv.edu.ec



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"BOLIVAR MADERO VARGAS"**
Machala - El Oro – Ecuador

Oficio No. ISTPBMV- 02086
Machala, 5 junio 2026

ABG. KARINA TORRES TORRES
VICE PREFECTA DE EL ORO
Ciudad

De mi Consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolívar Madero Vargas", deseándole éxitos en las importantes funciones que desempeña en beneficio de la ciudadanía machaleña.
Por medio de la presente, tenemos el honor de extenderle una cordial invitación al evento de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025, acto en el cual se dará a conocer a la comunidad educativa y ciudadanía en general la gestión institucional, logros alcanzados y acciones ejecutadas durante el presente período académico y administrativo.

Fecha: Viernes 12 de junio del presente año
Hora: 10:30
Lugar: Salón del Hotel REGAL "ROSA ELENA GALLARDO"

Su distinguida presencia dará realce a este importante acto de transparencia y participación ciudadana, por lo que agradecemos de antemano su valiosa asistencia.
Sin otro particular, reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



Ing. Nicolás Garzón Zambrano, MBA.
RECTOR



Telf: 072 933 500 * Cel: 0997116173; E – mail: ngarzon@bmv.edu.ec

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"BOLIVAR MADERO VARGAS"**
Machala - El Oro - Ecuador

Oficio No. ISTPBMV- 02076
Machala, 2 junio 2026

ABG. JENNY MACHUCA GRANDA
VICE ALCALDESA DE MACHALA
Ciudad

De mi Consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolívar Madero Vargas", deseándole éxitos en las importantes funciones que desempeña en beneficio de la ciudadanía machaleña.
Por medio de la presente, tenemos el honor de extenderle una cordial invitación al evento de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025, acto en el cual se dará a conocer a la comunidad educativa y ciudadanía en general la gestión institucional, logros alcanzados y acciones ejecutadas durante el presente período académico y administrativo.

Fecha: Viernes 12 de junio del presente año
Hora: 10:30
Lugar: Salón del Hotel REGAL "ROSA ELENA GALLARDO"

Su distinguida presencia dará realce a este importante acto de transparencia y participación ciudadana, por lo que agradecemos de antemano su valiosa asistencia.

Sin otro particular, reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima.

Muy atentamente,

Atentamente,



Ing. Nicolás Garzón Zambrano, MBA.
RECTOR

Tel: 072 933 500 * Cel: 0997116173; E - mail: ngarzon@bmv.edu.ec

www.bmv.edu.ec



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"BOLIVAR MADERO VARGAS"**
Machala - El Oro - Ecuador

Oficio No. ISTPBMV- 02081
Machala, 2 junio 2026

ING. JOSÉ ANDRES FALQUEZ AGUILAR
PRESIDENTE DE LA CAMARA COMERCIO DE MACHALA
Ciudad

De mi Consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolivar Madero Vargas", deseándole éxitos en las importantes funciones que desempeña en beneficio de la ciudadanía machaleña.
Por medio de la presente, tenemos el honor de extenderle una cordial invitación al evento de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo fiscal 2025, acto en el cual se dará a conocer a la comunidad educativa y ciudadanía en general la gestión institucional, logros alcanzados y acciones ejecutadas durante el presente periodo académico y administrativo.

Fecha: Viernes 12 de junio del presente año
Hora: 10:30
Lugar: Salón del Hotel REGAL "ROSA ELENA GALLARDO"

Su distinguida presencia dará realce a este importante acto de transparencia y participación ciudadana, por lo que agradecemos de antemano su valiosa asistencia.

Sin otro particular, reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima.

Muy atentamente,

Atentamente,


Ing. Nicolás Garzón Zambrano, MBA.
RECTOR

9:40
02/06/2026

Telf: 072 933 500 * Cel: 0997116173; E - mail: ngarzon@bmv.edu.ec



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"BOLIVAR MADERO VARGAS"**
Machala - El Oro - Ecuador

Oficio No. ISTPBMV- 02075
Machala, 2 junio 2026

Sr. Ing. Civ.
DARÍO MACAS SALVATIERRA
ALCALDE DE MACHALA
Ciudad

De mi Consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Particular "Bolívar Madero Vargas", deseándole éxitos en las importantes funciones que desempeña en beneficio de la ciudadanía machaleña.
Por medio de la presente, tenemos el honor de extenderle una cordial invitación al evento de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo fiscal 2025, acto en el cual se dará a conocer a la comunidad educativa y ciudadanía en general la gestión institucional, logros alcanzados y acciones ejecutadas durante el presente período académico y administrativo.

Fecha: Viernes 12 de junio del presente año
Hora: 10:30
Lugar: Salón del Hotel REGAL "ROSA ELENA GALLARDO"

Su distinguida presencia dará realce a este importante acto de transparencia y participación ciudadana, por lo que agradecemos de antemano su valiosa asistencia.

Sin otro particular, reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima.

Muy atentamente,

Atentamente,



Ing. Nicolás Garzón Zambrano, MBA
RECTOR

